

# Secola Superior de Tecnologia de Tomar

# TeSP - Energias Renováveis

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 23391/2023 de 4/12/2023

### Ficha da Unidade Curricular: Informática

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:36.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61622

Área de educação e formação: Informática na óptica do utilizador

# **Docente Responsável**

Jorge Manuel Correia Guilherme Professor Adjunto

## Docente(s)

Jorge Manuel Correia Guilherme Professor Adjunto José Filipe Correia Fernandes Professor Adjunto Simão Pedro Barcelos Lopes Assistente Convidado

# Objetivos de Aprendizagem

Dotar os formandos de:

- Conhecimentos básicos de aplicações informáticas de uso geral;
- Conhecimentos de aplicações informáticas de teste e simulação;
- Conhecimentos de aplicações informáticas de desenho de circuitos elétricos.

## Conteúdos Programáticos

Modulo 1 - Excell

Modulo 2 - Access, Matlab e Simulink

Modulo 3 - LTSpice e Kicad

# Conteúdos Programáticos (detalhado)

Ano letivo: 2024/2025

#### Modulo 1 - Excell

- 1. Programa Excel Folhas de Cálculo
- 1.1. Noções básicas
- 1.2. Estrutura do ambiente de trabalho
- 1.3. Gestão das folhas de cálculo
- 1.4. Gestão de células, linhas e colunas
- 1.5. Formatação de tabelas
- 1.6. Fórmulas/funções
- 1.6.1. Texto
- 1.6.2. Matemáticas
- 1.6.3. Lógicas "SE" e "SE.S"
- 1.6.4. Estatísticas
- 1.6.5. Pesquisa "ProcV" e "ProcH"
- 1.6.6. Criar e usar constantes
- 1.6.7. Cálculos entre folhas de cálculo
- 1.7. Análise/Gráficos
- 1.7.1. Tipos de gráficos
- 1.7.2. Criação e formatação de gráficos
- 1.7.3. Ordenamento de tabelas versus gráficos

#### Modulo 2 - Access, Matlab e Simulink

- 1. Programa Access
- 1.1. Noções básicas.
- 1.2. Workspace do Access.
- 1.3. Conceitos de uma base de dados.
- 1.4. Tabelas.
- 1.5. Tipos de campos.
- 1.6. Noção de chave primária.
- 1.7. Interligar tabelas.
- 1.8. Formulários.
- 1.9. Consultas (Querries)
- 2. Matlab
- 2.1. Breve história do MATLAB e a sua importância na engenharia, ciências e matemática.
- 2.2. Expor alternativas ao MATLAB (e.g. Octave e Silab)
- 2.3. Gestão do workspace do MATLAB.
- 2.4. Revisão de vetores e matrizes.
- 2.5. Operações aritméticas com vetores e matrizes.
- 2.6. Criar variáveis de vários tipos.
- 2.7. Plot 2D e 3D.
- 2.8. Customização dos gráficos: grelha, cores, títulos.
- 2.9. Comando de hold on.
- 2.10. Noção de algoritmos.
- 2.11. Criar e correr scripts.
- 2.12. Comando de input de dados.
- 2.13. Elementos básicos da programação: loops (for, while) e condições (if, else).
- 2.14. Criar funções e aplicar as mesmas.
- 2.15. Debugging.

- 2.16. Manipular e como descobrir possíveis erros.
- 3. Simulink
- 3.1. Explorar o ambiente do Simulink.
- 3.2. Blocos geradores de sinais: onda sinusoidal, onda quadrada, onda dente de serra, etc.
- 3.3. Bloco osciloscópio e as suas configurações.
- 3.4. Blocos adicionais: MUX, DeMUX, ganho, switch e subsitema.
- 3.5. Funcionalidade entre MATLAB e Simulink.
- 3.6. Implementação de um sistema e criação de um modelo (Filtro passa-baixo).

Modulo 3 - LTSpice e Kicad

Programa LTSpice – Simulação de circuitos

- 1.1 Introdução ao ambiente LTSPICE
- 1.2 Projeto LTPICE e desenho de circuito elétrico/eletrónico simples;
- 1.3 Simulação das grandezas em componente contínua e em regime alternado;
- 1.4 Estudo da resposta em frequência de circuitos eletrónicos;

Programa Kicad - Desenho de placas PCBs

- 2.1 Introdução Conceitos e tipos de PCBs.
- 2.2 Ambiente de desenvolvimento KiCAD.
- 2.3 Início de um Projeto
- 2.4 Criação de um esquemático
- 2.5 Criação de uma board a partir de um esquemático
- 2.6 Routing: manually, Follow-me-Router e Autorouter
- 2.7 Criação e alteração de livrarias de componentes
- 2.8 Execução de placa PCB em laboratorio.

## Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

 - 3 Trabalhos - T1 (Excel) , T2 (parte de LTSpice e Kicad) e T3 (parte de Access, Matlad e Simulink)

Classificação final em caso do aluno realizar a avaliação contínua (CFC)

CFC=5/18\*T1+5/18\*T2+8/18\*T3

Dispensado de exame se:

CFC>=9.5 valores (em 20)

Avaliação final

-Exame (E) (nota mínima de 10 valores em 20)

Classificação final em caso de avaliação por exame (CFE)

CFE=E

Aprovado se:

CFE>=9.5 valores (em 20)

### Software utilizado em aula

Office 365, Matlab, Octave, Silab, LTSpice, Kicad

## Estágio

Não aplicavel

### Bibliografia recomendada

- A, A. (0). *Elearning da disciplina*. Acedido em13 de setembro de 2024 em https://doctrino.ipt.pt/course/view.php?id=5710
- A, A. (2024). *Microsoft Access Tutorial Online; Guru 99*.Acedido em1 de setembro de 2024 em https://www.guru99.com/ms-access-tutorial.html
- Martins, A. (2019). Aprenda Excel com Casos Práticos . (Vol. 1).. Edições Sílabo. Çisboa
- Tecnology, L. (2024). LTspice IV Getting Started Guide. (Vol. 1).. Linear Technology. US
- Tutoriais sobre Excel do programa Office 365.(2024, 1 de janeiro). *Tutoriais sobre Excel do programa Office 365*,

## Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos previstos estão diretamente relacionados com os objetivos da unidade curricular, designadamente as noções da utilização do Excell e Access, e de desenho de circuitos impressos com KiCAD e as ferramentas de teste e simulação com LTSPIE e MATLAB. A escolha das aplicações está relacionada com a relevância dos mesmos para a sua utilização em diferentes unidades curriculares do curso.

#### Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nesta unidade serão ministradas aulas teórico-práticas nas quais se procederá à exposição dos conteúdos programáticos que poderão alcançar os objetivos definidos na mesma. Nessas aulas serão utilizados meios computacionais que permitirão elaborar exercícios práticos. Serão ainda ministradas aulas práticas-laboratoriais que permitirão ao estudante adquirir a formação necessária para a criação de aplicações relacionadas.

Língua de ensino	
Português	
Pré-requisitos	

#### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicavel

Não aplicavel	
Observações	
4-Educação de Qualidade	
Docente responsável	