

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Tafonomia

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498122

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ser capazes de compreender os processos de fossilização e de formação das jazidas paleontológicas e arqueológicas. Deverão compreender os processos tafonómicos e distinguir as diferenças das formações dos registos paleontológicos e arqueológicos e os processos a eles associados.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Apresentar aos alunos os elementos básicos de Tafonomia e Paleoecologia, permitindo uma análise integrada dos registos fossilífero e estratigráfico como ferramenta para:

(i) interpretação dos processos responsáveis pela incorporação dos restos orgânicos no registo sedimentar;

ii verificação dos controlos tafonómicos e estratigráfico sobre a gênese das acumulações faunísticas em contexto paleontológico e arqueológico.

Conteúdos Programáticos

Definição princípios da Tafonomia; recolha e descrição de conjuntos de fósseis; Mortalidade, biostratonomia e fossildiagéneze; Classificação das concentrações fossilíferas. A tafonomia em arqueologia

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Aspetos gerais sobre o registo fóssil e arqueológico; Princípios e métodos de Tafonomia; Processos bioestratinómicos; Processos fossildiagenéticos; Tafofácies (fácies tafonómicas); Tendenciamentos tafonómicos; Resoluções temporal e espacial das acumulações fossilíferas; Icnofósseis, icnocenoses; controle estratigráfico sobre a ocorrência, distribuição, diversidade e preservação dos diferentes grupos fósseis; Paleobiologia da Conservação.

Metodologias de avaliação

A avaliação é constituída por um trabalho/relatório final. Nota mínima para dispensa de exame e de aprovação é 10 valores.

Software utilizado em aula

Power-Point

Estágio

N A

Bibliografia recomendada

- Babin, C. (1991). *Principes de Paléontologie*. (Vol. 1).. Armand Colin Éditeur. Paris
- Carvalho, I. (2004). *Paleontologia*. (Vol. 1).. Editora Interciência. Rio de Janeiro
- Konservat-Lagerstätten: cause and classification. .(1988, 0 de ---). *Paleobiology* , pp. 331-344.
- Melendez, B. (1982). *Paleontologia*. (Vol. 1).. Paraninfo. Madrid

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Lecionação de conteúdos programáticos que permitam aos alunos ter uma visão global sobre a tafonomia.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular, em particular utilizar as potencialidades os recursos informáticos (power-point) para demonstrar os conteúdos da Unidade Curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N A

Programas Opcionais recomendados

N A

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
