

TeSP - Energias Renováveis

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 23391/2023 de 4/12/2023

Ficha da Unidade Curricular: Higiene e Segurança no Trabalho

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:18.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 616216

Área de educação e formação: Segurança e higiene no trabalho

Docente Responsável

Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

Professor Coordenador

Docente(s)

Isabel Maria Duarte Pinheiro Nogueira

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Instruir os alunos de informação que permita pôr em prática comportamentos preventivos que lhes garanta o exercício duma futura profissão de acordo com as boas práticas de Higiene e Segurança no Trabalho, em particular nas instalações eléctricas industriais.

Conteúdos Programáticos

I - Fundamentos de Higiene e Segurança no Trabalho.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução à Higiene e Segurança no Trabalho.
2. Organização e Gestão da Prevenção nas Empresas.
3. Ergonomia dos Locais de Trabalho.
4. Ruído nos Locais e Postos de Trabalho.
5. Análise do Risco no Trabalho e Prevenção.
6. Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva.

7. Introdução aos Riscos Eléctricos.
8. Correntes Eléctricas e o Corpo Humano.
9. Risco de Contacto com a Corrente Eléctrica.
10. Medidas Práticas de Protecção.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua:

Entrega de 6 Trabalhos ao longo do período de contacto, mais uma frequência no último dia de aulas.

A nota final será 60% da média aritmética dos trabalhos, mais 40% da nota da frequência.

Época normal e recurso:

Exame escrito mais a entrega de 6 Trabalhos até à data da realização do Exame em época normal ou na do Recurso.

A nota final será 60% da média aritmética dos trabalhos, mais 40% da nota do Exame.

- Obtenção de aprovação na UC requer a nota mínima de 9,5 valores.
 - A frequência ou o Exame são sem consulta,
 - Os 6 trabalhos de pesquisa bibliográfica são obrigatórios. Os temas são sobre os capítulos da matéria.
- A informação dos temas dos trabalhos estão descritos no TEAMS, na Equipa da Unidade Curricular.

Software utilizado em aula

Não se aplica.

Estágio

Não se aplica.

Bibliografia recomendada

- Macedo, R. (2006). *Manual de Higiene do Trabalho na Indústria..* 3, Edições da Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa
- Sérgio Miguel, A. (2012). *Manual de Higiene e Segurança do Trabalho..* 12, Porto Editora. Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão coerentes com os objectivos da unidade curricular pois os pontos abordados permitem que os alunos adquiram conhecimentos e competências para

entender e desenvolver questões no domínio da higiene e segurança nas indústrias que lidam com o risco eléctrico. O desenvolvimento de cada ponto dos conteúdos programáticos permite que o aluno desenvolva gradualmente competências para ser capaz de avaliar o risco eléctrico e agir no campo da prevenção.

Metodologias de ensino

As aulas teórico-práticas permitem introduzir os temas e desenvolve-los num sentido mais prático os conceitos teóricos, com o apoio de exemplos de casos reais, à realização de exercícios e de visitas de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, primeiro porque permitem gradualmente capacitar os alunos com informação e conhecimentos; segundo porque consolida a aquisição de conhecimento com actividades mais objectivas: apresentação de exemplos de casos reais, realização de exercícios, visita de estudo; terceiro a avaliação através da realização de uma prova escrita para apreciação dos conhecimentos adquiridos sobre os conteúdos programáticos leccionados permite demonstrar se o aluno efectivamente cumpriu os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;

Docente responsável
