

### **TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

### **Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão Operacional de Equipas**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62235

Área de educação e formação: Gestão e administração

#### **Docente Responsável**

#### **Docente e horas de contacto**

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto, TP: 30;

#### **Objetivos de Aprendizagem**

Dar a conhecer conceitos para um aprofundamento do funcionamento de equipas inovadoras nas organizações, concorrer para a melhoria do desempenho das equipas de trabalho em protecção civil.

#### **Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Dar a conhecer conceitos para um aprofundamento do funcionamento de equipas inovadoras nas organizações, concorrer para a melhoria do desempenho das equipas de trabalho em protecção civil.

#### **Conteúdos Programáticos**

Definição de Organização eficiente e eficaz.

Sistemas e pessoas nas organizações.

Clima, cultura e desenvolvimento organizacional.

Liderança: características, traços e estilos.

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Definição de organização.

Distinguir os conceitos de eficácia e eficiência.

Interpretar a organização como um sistema aberto.

Reconhecer as pessoas nas organizações.

Caracterizar o estudo do comportamento organizacional.

Identificar a organização como um sistema de papéis.

Caracterizar a abordagem clássica da administração organizacional.

Identificar e caracterizar a teoria das relações humanas aplicada à organização.

Relacionar a teoria do desenvolvimento organizacional com as alterações do meio e as novas concepções acerca da natureza humana.

Definir cultura e clima organizacional.

Relacionar os estudos sobre liderança com o valor atribuído às relações humanas na organização.

Definir liderança.

Problematizar as características do líder: traços pessoais, versus situação.

Caracterizar a teoria dos três estilos de liderança.

Caracterizar a teoria da liderança situacional de Tannenbaum e Schmidt.

Caracterizar sistema de liderança de Rensis Likert.

Avaliar o comportamento do líder em função da tarefa e das relações humanas.  
Identificar o processo de avaliação do estilo de liderança de acordo com o Grid Gerencial de Blake & Mouton.  
Caracterizar o modelo contingencial de liderança de Fiedler.  
Caracterizar o processo de liderança segundo o modelo situacional de Paul Hersey e Blanchard.  
Caracterizar uma organização onde existe o empowerment.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: optar elaboração/apresentação trabalho em grupo e discussão oral =80%+ trabalho individual/apreciação crítica= 20%; ou avaliação escrita/Frequência (100%).  
Épocas de exame (100%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Rego, A. e Pina e Cunha, M. (2013). *Liderança Positiva*. (Vol. 1).Lisboa: Silabo
- Adair, J. (2013). *Develop Your Leadership Skills*. (Vol. 1).London: Kogan Page
- Owen, J. (2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader*. (Vol. 1).London: Kogan Page

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança.

### **Metodologias de ensino**

A avaliação de conhecimentos constitui um processo contínuo que ocorre ao longo de todo o curso.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia utilizada permite aos discentes conhecer formas de melhorar a actuação das equipas em clima de emergência.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

---

**Docente Responsável**

**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

**Conselho Técnico-Científico**