

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

Ficha da Unidade Curricular: Tecnomorfologia e Materiais

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:13.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201456

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá ser consciente da importante dimensão do testemunho implicitamente contido nos conjuntos artefactuais, sobretudo os líticos e cerâmicos. Neste sentido serão transmitidos os métodos teóricos e práticos para que os alunos sejam capazes de analisar tecnomorfologicamente estes materiais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O aluno deverá ser consciente da importante dimensão do testemunho implicitamente contido nos conjuntos artefactuais, sobretudo os líticos e cerâmicos. Neste sentido serão transmitidos os métodos teórico e práticos usados para analisar tecnomorfologicamente conjuntos de materiais provenientes de sítios arqueológicos.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos e noções sobre as formas da cultura material e das tecnologias associadas à sua

produção.

2. Tecnomorfologia Lítica
3. Tecnomorfologia Cerâmica
4. Outros materiais

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos e noções sobre as formas da cultura material e das tecnologias associadas à sua produção:

A matéria-prima; A tecnologia; O artefacto; As culturas; O tecnocomplexo; As tipologias

2. Tecnomorfologia Lítica: A matéria - prima: principais rochas utilizadas; A economia das matérias - primas; jazidas, transporte, troca, utilização; Noções de talhe; As técnicas de fabrico: desgaste primário, lascagem, polimento; Tipologia Lítica; classificações tradicionais e a necessidade de determinação objetiva de atributos; As indústrias líticas; o conceito de cadeia operatória; caracterização das indústrias líticas

3. Tecnomorfologia Cerâmica: classificação taxonómica dos materiais cerâmicos; atributos morfológicos; tecnologia da cerâmica; fabrico, cozedura, tratamento da superfície; técnicas decorativas. Relação cerâmica e espaço: Índice cronológico; A cerâmica e a organização social. Produção de cerâmica e distribuição - o comércio; os processos utilizados no estudo da cerâmica: ficha de campo, marcação, registo, descrição, classificação e tipologia, ficha de registo, armazenagem, conservação e restauro.

4. Outros materiais: Características tipológicas básicas na análise de metais e artefactos ósseos; Exploração metalúrgica durante a pré e a proto-história; mineração romana.

Metodologias de avaliação

A avaliação será realizada por dois momentos: Frequência e Exame.

A frequência será avaliada por um trabalho teórico-prático 80%. mais a participação nas discussões e atividades de aula. Avaliação dada de 0 a 20 valores. O aluno deverá ter média de 10 valores para ser considerado como aprovado.

O exame será avaliado por um trabalho teórico-prático aplicado a um estudo lítico ou cerâmico.

Software utilizado em aula

Powerpoint, BigBlueButton, E-learning

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Tixier, J. e Inizan, M. e Roche, H. (1980). *Prehistoire de la pierre taillée* . 1ª, Cercle de Recherches et études préhistoriques p.120. Paris
- Bordes, F. (1968). *The Old Stone Age*. (Vol. 1).. 1, World University Library.. New York.
- Almeida, F. (1995). *O Método de Remontagens Líticas: enquadramento teórico e aplicações*. .

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se demonstrar como se desenvolve um estudo tecnomorfológico lítico e cerâmico, com base nos conceitos e pressupostos tecnológicos e tipológicos. Com base nestes conteúdos o aluno será capaz de realizar um trabalho de análise a conjunto artefatuais, nomeadamente os cerâmicos e os líticos, onde se centra a maior parte dos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

Aulas de ensino à distância, usando a plataforma B-elearning, com discussão dos conteúdos em aulas virtuais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas serão lecionadas via plataforma demonstrando as diferentes técnicas e características morfológicas e físicas registadas nos diferentes instrumentos. As metodologias de exemplificação e exposição explicativa permitirá que os alunos compreendam as diferenças e os critérios aplicados nas análises referidas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o

desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
