

# Escola Superior de Gestão de Tomar

## Gestão de Empresas

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016

## Ficha da Unidade Curricular: Modelos Organizacionais

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9152319

Área Científica: Gestão

#### **Docente Responsável**

António Anacleto Viegas Ferreira Professor Adjunto Convidado

## Objetivos de Aprendizagem

Adquirir conhecimentos, competências e capacidades das diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes.

## Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- 1. Noção de gestão, suas funções e níveis; 2. Conhecer os princípios de organização; 3. Desenvolver as capacidades associadas à gestão de empresas, planeamento e processo de decisão; 4. Conhecer os diferentes modelos organizacionais; 5. Tomar conhecimento da problemática associada à gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional; 6. Tomar conhecimento da internacionalização das empresas e sua gestão;
- 7. Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º4, conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em setembro de 2015).

#### Conteúdos Programáticos

1.Noção de gestão, funções e níveis 2.Princípios de organização 3. Planeamento e processo de decisão 4. Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional 5. Modelos

Ano letivo: 2024/2025

organizacionais 6. Diagnóstico e mudança organizacional 7. Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional. 8. Internacionalização das empresas. 9. Casos práticos.

#### Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1. Noção de gestão, funções e níveis, 1.1. Conceito de gestão, 1.2. Funções, 1.3. Níveis.
- 2. Princípios de organização, 2.1. Visão sumário das Teorias das Organizações, 2.2. A estrutura das organizações, 2.3. Centralização vs. Descentralização, 2.4. A especialização vertical e horizontal.
- 3. Planeamento e processo de decisão, 3.1. Planeamento, objetivos e estratégia, 3.2. Métodos e fatores para a tomada de decisões.
- 4. Os determinantes individuais e sociais da dinâmica organizacional, 4.1. A motivação humana no trabalho, 4.2.A liderança e o seu impacto nos indivíduos, grupos e organizações.
- 5. Modelos organizacionais, 5.1. Os determinantes da estrutura, 5.2. As características do desempenho da estrutura, 5.3. As configurações organizacionais, 5.4. Novas formas organizacionais, 5.5. As organizações em rede, 5.6. Aquisições e fusões, 5.7. Alianças estratégicas.
- 6. Diagnóstico e mudança organizacional, 6.1. Principais modelos de diagnóstico organizacional,
- 6.2. Métodos e técnicas de recolha de informação com vista ao diagnóstico, 6.3. Tipos e níveis de mudança organizacional, 6.4.A gestão de processos de mudança organizacional.
- 7. Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional.
- 8. Internacionalização das empresas.
- 9. Casos práticos.

## Metodologias de avaliação

Avaliação continua:

- Trabalhos de Grupo com apresentação, ponderação de 40%;
- Casos Práticos individuais, resolvidos em sala de aula, ponderação de 10%;
- Teste escrito, individual, ponderação de 50%.

Os alunos que tiverem uma nota inferior a 8 (oito) valores no teste escrito, serão admitidos a exame.

O exame e o exame de recurso será composto por apenas uma avaliação escrita, teste, tendo de ter uma nota mínima de 10 (dez Valores) para terem aprovação na disciplina.

#### Software utilizado em aula

## Estágio

Não aplicável.

## Bibliografia recomendada

- Cabral, C. (2007). Manual se Comportamento Organizacional e Gestão. (Vol. 1).. 2, RH.

#### Lisbooa

- Gary, H. (2007). O Futuro da Gestão. (Vol. 1).. 1, Porto. Havard Business School Press
- Manuel, F. (2007). Gestão da Organzações, Conceitos e Tendências Actuais. (Vol. 1).. 2, Escolar Editora. Lisboa
- Teixeira, S. (2017). Gestão das Organizações. (Vol. 1). (pp. 1-449). 3, Escolar Editora. Lisboa

## Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar os princípios de organização, noção de gestão, suas funções, níveis e conhecer os diferentes modelos organizacionais visando, desta forma, atingir os objetivos da unidade curricular que visa desenvolver as diferentes abordagens teóricas sobre a natureza das organizações e os principais modelos organizacionais existentes.

## Metodologias de ensino

Temas da atualidade e discussão de case studies, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados; Equipamento audiovisual de apoio (data-show, power-point).

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Entrega das apresentações elaboradas pelo professor, com todos os conteúdos programáticos

incluídos no programa da disciplina; Temas da atualidade e discussão de estudos de caso, de acordo com o programa ministrado; Consultas de trabalhos tendo em consideração os temas apresentados
Língua de ensino
Português
Pré-requisitos
Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados
Não aplicável.
Observações
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas; 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países; 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

Docente responsável

Instituto Politécnico de Tomar