

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Património Arquitetónico

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338045

Área Científica: Arquitectura

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Docente(s)

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Ao intervir num edifício tenha a capacidade de:

A-Percecionar em que época foi construído através das suas características arquitetónicas, técnicas construtivas e sistemas estruturais; B-Compreender o funcionamento dos sistemas construtivo e estrutural; C-Conhecer as diversas técnicas construtivas

Conteúdos Programáticos

Parte I- Descrição da evolução ao longo da história da arquitetura e das técnicas construtivas dos edifícios populares e eruditos.

Parte II-Descrição de diversas técnicas empregues na conservação e reabilitação de edifícios

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Parte I- Descrição da evolução ao longo da história da arquitetura e das técnicas construtivas dos edifícios populares e eruditos.

I.1-Construções da arquitetura popular portuguesa urbana e rural,

Edifícios de rendimento urbanos

I.2-Construções da arquitetura erudita nacional e internacional

Pré-Histórica, Egípcia, Grega, Romana, Medieval (Românica, Gótica e Bárbara), Renascimento, Barroco, Iluminismo, Século XIX (Arquitetura em ferro e Arte Nova), Arte Deco e Modernismo

Parte II-Descrição de diversas técnicas para a conservação e reabilitação de edifícios

Contenções de emergência; contenções de fachadas; melhoramento das fundações, paredes, pavimentos, escadas, coberturas; introdução de novas infraestruturas como sistemas de climatização, elevadores e sanitários

Metodologias de avaliação

Um trabalho escrito, sobre a caracterização construtiva de uma edificação entregue, apresentado e defendido na época de frequência ou nas épocas de exame.

Dispensa de exame: nota final igual ou superior a 9,5 valores

Exame: aprovação com nota igual ou superior a 10 valores

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Mascarenhas, J. (2023). *SISTEMAS DE CONSTRUÇÃO VOL.XVI– TÉCNICAS PARA A REABILITAÇÃO DE EDIFÍCIOS*, (Vol. xvi).. 2ª, Livros Horizonte. Lisboa
- Córias, V. (2009). *Inspeções e Ensaios na Reabilitação de Edifícios*. IST. Lisboa
- MUÑOZ VIÑAS, . (2010). *TEORIA CONTEMPORÂNEA DE LA RESTAURACIÓN*. . 1ª, Editorial Sintesis,ISBN: -M-37794-2010. Madrid
- Mascarenhas, J. (2022). *SISTEMAS DE CONSTRUÇÃO VOL.XIII– REABILITAÇÃO URBANA* (Vol. xiii).. Livros Horizonte. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os objetivos A, B e C atingidos através dos conteúdos programáticos Partes I e II

Metodologias de ensino

Partes I e II -Método expositivo com recurso a ilustrações detalhadas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- Recurso ao uso de explicações objetivas, rigorosas e esclarecedoras, assim como na utilização

de metodologias que favorecem o debate e a discussão, estimulando nos alunos o raciocínio, a motivação e o interesse, implementando aulas interativas, apelativas e dinâmicas.

- Recurso à aplicação prática (exercícios) e ligação a situações reais (exemplos) aumentando a responsabilidade dos alunos e permitindo a integração da teoria com a prática;

- Apresentação e discussão de casos práticos permitirá verificar a adequabilidade técnica e económica das soluções preconizadas, favorecendo a intervenção crítica dos estudantes;

- Realização de um trabalho individual – proporciona o estímulo à autoaprendizagem, ao espírito de pesquisa, recolha/tratamento de informação, ao pensamento crítico, a autonomia que implica aprender por si próprio. A realização do trabalho prático permitirá, para além da aplicação de conhecimentos adquiridos a aquisição de novas aprendizagens.

O conjunto das metodologias de ensino aplicadas irá permitir ao aluno perceber de uma forma segura coerente e logica como os edifícios foram sendo construídos, bem como entender melhor as condições de habitabilidade, conforto e de melhoria de desempenho da segurança contra eventuais sismos (ações horizontais) e perceber de uma forma fácil como se pode melhorar.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Observações

O programa da UC enquadra-se na ODS 4 -EDUCAÇÃO DE QUALIDADE e na ODS 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável
