

**TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9920/2021 - 12/10/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601617

Área de educação e formação: Gestão e administração

**Docente Responsável**

Marisa Mendes Fernandes Ribeiro Kulyk

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos deverão compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance; avaliar competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências; Identificar e caracterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance;
2. Diagnosticar e avaliar competências;
3. Compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências;
4. Identificar e caracterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho. 5. Avaliar o processo de avaliação de desempenho.

ODS: 4. Educação de qualidade. 8: Trabalho digno e crescimento económico. 10. Reduzir as desigualdades.

**Conteúdos Programáticos**

1. Competências.

2. Gestão de competências e do conhecimento.
3. Modelos de diagnóstico e intervenção.
4. Enquadramento da avaliação de desempenho na política e nos sistemas de GRH.
5. Objectivos da avaliação de desempenho
6. Instrumentos da avaliação de desempenho
7. Princípios psicométricos
8. Fontes de avaliação.
9. A comunicação na avaliação de desempenho.
10. Formação da avaliação de desempenho.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua: 2 Trabalhos (Grupo:50%:apresentação oral+respetivo relatório)+frequência (50%)

Avaliação Final: Exame (100%)

Ficam aprovados os alunos que obtiverem em cada um dos momentos de avaliação classificações acima de 9.5

### **Software utilizado em aula**

N/A.

### **Estágio**

N/A.

### **Bibliografia recomendada**

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O CP1 e 2 permitem atingir o OP1.

O CP3 vai de encontro ao OP3.

O CP4, 5 e 6 permitem atingir o OP4.

O CP7, 8, 9 e 10 permitem atingir o OP5.

Para atingir os ODS 4, 8 e 10, os CPS 1, 4, 5 e 6 são cruciais.

### **Metodologias de ensino**

A metodologia pedagógica inclui a exposição sistematizada, exercícios práticos e discussões em sala de aula, análise de casos (em pequenos grupos) e trabalho autónomo de estudo e análise de sistemas de avaliação.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A realização de casos práticos e a realização de dois trabalhos de aplicação prática permitem ao discente preparar-se antecipadamente para enfrentar o desempenho eficazmente nesta área da gestão de recursos humanos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 

### **Docente responsável**

---