Escola Superior de Gestão de Tomar **Ano letivo:** 2020/2021

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos
Mestrado, 2º Ciclo
Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Métodos Avançados de Análise de Dados
ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:20.0; TP:20.0;
Ano | Semestre: 1 | S2
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92999
Área Científica: Matemática

Docente Responsável
Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo
Professor Adjunto

Docente(s)
Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os estudantes:
(a) adquiram conhecimentos para desenvolver e preparar projetos de investigação;
(b) adquiram e consolidem conhecimentos de métodos estatísticos para análise de dados multivariados.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Proporcionar aos estudantes conhecimentos acerca da análise de dados bi e multivariados, concretamente em termos dos modelos inferenciais.

Conteúdos Programáticos

1 Métodos Avançados de Investigação
2 Métodos Avançados de Análise de Dados Multivariados

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I. Métodos Avançados de Investigação
1.1. Desenvolvimento de tópicos de pesquisa e fundamentos do processo de investigação
1.2. Vantagens e problemas metodológicos associados à adoção de diferentes tipos de estudos e abordagens metodológicas
1.3. Preparação de um projeto de investigação
1.4. O processo de publicação: preparação, submissão e revisão de artigos e trabalhos científicos
1.5. O processo de apresentação pública de um trabalho de investigação científica

II. Métodos Avançados de Análise de Dados
2.1. Análise inferencial paramétrica e não paramétrica
2.2. Modelos de regressão linear simples e múltipla
2.3. Modelo de Equações Estruturais
2.4. Modelos de moderação e mediação
2.5. Reportar resultados em relatório/artigo e aplicações com SPSS

Metodologias de avaliação

- Avaliação contínua: realização de duas frequências (classificadas de 0 a 20 valores cada uma) durante o semestre. O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por avaliação contínua se a média obtida da classificação das frequências escritas, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.

- Avaliação por exame: prova escrita (exame) com toda a matéria lecionada na unidade curricular (classificada de 0 a 20 valores), com o peso de 100%. O aluno é aprovado à unidade curricular se a classificação final, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Packages IBM SPSS e SmartPLS. Pontualmente, poderá ser usada a folha de cálculo Excel.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bryman, A. e Buchanan, D. (2011). *The SAGE: handbook or organizational research methods* . 1, SAGE. London, England
- Marôco, J. (2011). *Análise de Equações Estruturais: Fundamentos teóricos, Software e Aplicações* . 2, ReportNumber. Lisboa
- Barañano, A. (2008). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão: Manual de Apoio à Realização de Trabalhos de Investigação* . 1, Edições Sílabo. Lisboa
- Marôco, J. (2007). *Análise Estatística com utilização do SPSS* . 3.ª, Edições Sílabo. Lisboa
- Hair, J. e Hult, G. e Ringle, C. e Sarstedt, M. (2017). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)* (Vol. 1). (pp. 1-390). SAGE. Los Angels

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos concretizam os objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte:

Conteúdo 1 - Objetivos (a)
Análise exaustiva de todas as etapas que integram o protocolo do processo de investigação, com atenção particular às técnicas de recolha de informação mais relevantes no domínio, bem como aos procedimentos de análise de dados, interpretação de resultados e publicação científica dos mesmos de acordo com as normas em vigor;

Conteúdo 2 - Objetivos (b)
Tratamento aprofundado dos métodos de recolha e análise de dados, atendendo às características distintivas das abordagens qualitativa e quantitativa. Este enfoque na recolha e análise de dados é completado com as questões da qualidade e redação da investigação.

Metodologias de ensino

Privilegia-se o método expositivo dos conteúdos teóricos, procurando-se sempre incitar a reflexão e o debate dos mesmos, apoiados em literatura e evidência recente e pertinente que sirva de ilustração aos principais modelos, métodos e técnicas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia pedagógica aplicada assegura o desenvolvimento de conhecimentos estruturantes e de conhecimentos aplicados a situações específicas assim como, a possibilidade de aprender a manusear ferramentas específicas para a investigação em Gestão de Recursos Humanos. Será disponibilizado material de apoio ao estudo e à realização de exercícios. O primeiro ponto do programa tem por objetivo promover competências que permitam a conceção e realização de um trabalho de investigação, com vista à publicação e apresentação do mesmo. O segundo ponto possibilita a aquisição de competências em termos da utilização de técnicas de análise de dados com apoio de um software de Estatística (IBM SPSS), bem como para interpretação de outputs e sua correta redação.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

A Análise Estatística de Dados é transversal a todas as áreas do conhecimento, sendo possível encontrar na literatura científica aplicações de diferentes métodos. Em particular, a Modelação Estatística (nomeadamente a Regressão Múltipla e as Equações Estruturais) é muito utilizada, entre outras, nas áreas da Economia, Gestão, Saúde e Educação.
Na unidade curricular de “Métodos Avançados de Análise de Dados” a Modelação Estatística têm dado um importante contributo na compreensão de fenómenos nas áreas mencionadas, que se encontram dentro dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável enunciados pelas Nações Unidas: 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico, 9 – Industria, Inovação e Infraestruturas, 3 – Saúde de Qualidade e 4 – Educação de Qualidade.

Docente responsável

Luís Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Assinado de forma digital por Luís Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo
Dados: 2021.02.19 11:10:30 Z