

Engenharia Informática

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8644/2020 - 08/09/2020

Ficha da Unidade Curricular: Laboratório de Microsistemas

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:42.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911935

Área Científica: Electrónica

Docente Responsável

Manuel Fernando Martins de Barros

Professor Coordenador

Docente(s)

Manuel Fernando Martins de Barros

Professor Coordenador

Pedro Daniel Frazão Correia

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

A formação de quadros na área STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) é considerada uma área fundamental para atender as necessidades crescentes de um mundo cada vez mais tecnológico e interconectado. Com a evolução das tecnologias digitais, os microprocessadores e microcontroladores tornaram-se cada vez mais importantes em muitas áreas da eletrónica, comunicações, sistemas de aquisição, controlo e processamento de sinais e dados. Pretende-se nesta unidade curricular transmitir aos alunos as competências para o projeto, desenvolvimento e implementação de sistemas embebidos baseados em microcontroladores e dar a conhecer as tendências tecnológicas que deram origem à Internet das Coisas (IoT) e o seu impacto na sociedade. Isto inclui, o estudo da arquitetura, programação, interfaces de E/S, redes e comunicações de dados e escalonamento de tarefas focado em aplicações de tempo real.

Metodologias de avaliação

Avaliação final é a média das seguintes componentes:

1. Prova escrita [Exame/Teste escrito + Trabalho autónomo (TA)]
2. Avaliação prática (LABs)

Avaliação Final = Média (Prova Escrita + TA, LABs)

Obs:

1. Trabalho autónomo (TA) = 1 valor p/ participação em atividade extracurricular no âmbito da UC
2. Prova escrita (obrigatória) + TA > 8,5 em 20 valores.
3. LABs - Avaliação prática (obrigatória) - Nota mínima é 10 em 20 valores.
 - Trabalhos laboratoriais semanais (60%)
 - Mini-projecto final (40%)
4. A avaliação final deve ser superior ou igual a 10 valores (em 20).

Software utilizado em aula

- Proteus VSM
- Arduino IDE (arduino.cc)
- Eclipse IDE (eclipse.org)
- Microsoft Visual Studio (www.visualstudio.com)
- Atmel Studio (www.atmel.com/microsite/atmel-studio)

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- ARDUINO website, A. (0). *Arduino - Getting Start, Learning and examples*. Acedido em 16 de fevereiro de 2021 em <http://www.arduino.cc/>
- Arduino Cookbook, A. (0). *Ebook - Arduino Cookbook*. Acedido em 16 de fevereiro de 2021 em <https://www.amazon.es/dp/1449313876?tag=hackr056-21&geniuslink=true>
- Barros, M. (2024). *Laboratório de Microssistemas, da Computação Física à Internet das Coisas – Volume 1,2*. (Vol. 1). (pp. 1-145). Unidade Departamental de Engenharias – Instituto Politécnico de Tomar. IPT
- Instructables - Website, I. (0). *Source of Arduino Projects*. Acedido em 16 de fevereiro de 2021 em <https://www.instructables.com/>
- Mikroelektronika, M. (0). *PIC Microcontrollers - Programming in C*. Acedido em 8 de junho de 2019 em http://www.mikroe.com/eng/product_downloads/download/

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Este curso foi desenvolvido para atender às necessidades crescentes de formação de profissionais nas áreas STEAM, fornecendo um conjunto de ferramentas e de tecnologias emergentes baseado na programação e computação física com Arduinos. Os conteúdos programáticos definidos cobrem um largo espectro de aplicações e tecnologias que permitem aos alunos terem a capacidade de dominar os conceitos e as ferramentas básicas para projetar os modernos sistemas de microcontroladores (sistemas embebidos).

Serão apresentados as ferramentas essenciais, para o aluno projetar, programar, simular,

implementar e testar sistemas de microcontroladores, aplicados nos mais diversos domínios como a, domótica, segurança digital e vigilância, saúde, tecnologia "wearable", transporte, entretenimento, e outras aplicações do domínio da Internet das Coisas (IoT).

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas. Aulas tutoriais.

Aulas práticas laboratoriais.

Projeto final.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nesta UC privilegiou-se uma abordagem mais orientada para a prática, na medida em que nos parece ser esta a formula que mantém os estudantes mais motivados. Para além dos exemplos e demonstrações das aulas teórico-práticas serão realizados trabalhos de grupo em vários os domínios de aprendizagem que permitirá aos alunos adquirirem os conhecimentos abordados nos conteúdos programáticos de 2) a 8). O trabalho final de projeto tem o objetivo de estimular a criatividade dos alunos, a partilha de conhecimentos e o desenvolvimento da sua capacidade autónoma para o desenho, projeto e implementação de sistemas embebidos baseados em microcontroladores e aplicações de IoT.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Em concordância com a Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável, os conteúdos desta UC contribuem para a concretização do ODS 4 (Educação de Qualidade) de diversas maneiras: 1º garante que os discentes adquiram competências que poderão ser relevantes na concretização de outros ODS como é o caso do ODS 8 (Trabalho Digno e Crescimento Económico), ODS 13 (Ação Climática), ODS 15 (Proteger a Vida Terrestre) e ODS 5 (Igualdade de Género); 2º os conteúdos programáticos desta UC favorece a aplicabilidade dos mesmos por recurso ao trabalho final de projeto aonde se incentiva e valorizam os alunos a apresentarem e desenvolverem projetos originais aplicados baseados em IoT para melhorar a qualidade de vida das pessoas, a sustentabilidade dos recursos, a proteção da bio-diversidade, etc.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
 - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
-

Docente responsável
