

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: História, Arqueologia e Território

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820717

Área Científica: Património

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os alunos saibam reconhecer o património histórico e arqueológico e a importância da sua salvaguarda, bem como e aplicar algumas das técnicas de captação de dados em arqueologia e como converter esses dados para fins turísticos.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se que os alunos saibam reconhecer o património histórico e arqueológico, o seu enquadramento no território, e importância da sua salvaguarda, bem como e aplicar algumas das técnicas de captação de dados em arqueologia e como converter esses dados para fins turísticos. Pretende-se também que os alunos possam enquadrar o património histórico e arqueológico, no património, em geral, reconhecendo o território como palco de ação do Homem.

Conteúdos Programáticos

1. Definição de arqueologia e história.
2. Desenvolvimento de estratégias de educação patrimonial arqueológica para a valorização do património e no reconhecimento e passagem da herança patrimonial no âmbito do turismo.
3. Na linha do tempo. Quadro crono-cultural português.
4. Património Arqueológico Português
5. Património Histórico regional.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Definição de arqueologia e história.

A) O que é a Arqueologia

B) Objeto de estudo arqueológico

C) A história enquanto ciência e o seu enquadramento na linha temporal da espécie humana

2. Desenvolvimento de estratégias de educação patrimonial arqueológica para a valorização do património e no reconhecimento e passagem da herança patrimonial no âmbito do turismo.

A) Comunicação digital com base em matéria sobre o Património histórico-arqueológico e sua relação com o território.

3. Na linha do tempo. Quadro crono-cultural português.

Da Pré-história à Época Moderna - principais registos patrimoniais.

4. Património Arqueológico Português

Sítios arqueológicos terrestres e subaquáticos e exemplos de exploração turística.

5. Património histórico regional.

Metodologias de avaliação

Para a avaliação contínua será considerado um trabalho (portfolio - conjunto de trabalhos solicitados ao aluno) sobre o património histórico e arqueológico a que corresponderá na avaliação contínua 60%, sendo outros 40% para participações durante as aulas, composta por 10% sobre as participações na sala de aula e trabalhos de discussão ou exercícios letivos e 30% para colaboração prática no desenvolvimento de atividades para as Jornadas.

No Exame ou momentos de avaliação seguintes será considerado um trabalho prático de reconhecimento de sítio histórico-arqueológico, sua envolvência territorial e contexto cultural para tratamento com fins de divulgação ou disseminação turística - 100%

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Tamanini, E. (1998). *Museu, Arqueologia e o Público: um Olhar Necessário. Cultura Matéria e Arqueologia Histórica*. . Campinas. Campinas
- Figueiredo, S. (2014). *Os Dinossáurios em Território Português* (Vol. 1).. Chiado Editora. Lisboa
- Bahn, P. (1997). *Arqueologia. Uma breve introdução* (Vol. 1).. Gradiva. Lisboa
- Nuno, B. (2006). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica* (Vol. 1).. Edições 70. Lisboa
- A Carta Arqueológica. Instrumento indispensável para uma política de promoção do Património Cultural. Câmara Municipal,. (2005, 1 de janeiro). In SILVA, A. M. S. P. [Coord.] – *Cartas Arqueológicas: do inventário à salvaguarda e valorização do património. Actas das Jornadas realizadas em Arouca em 2004*. pp. 87-94.
- Indústrias Culturais e Criativas em Portugal: Um Balanço Crítico de uma nova 'Agenda para as

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos a lecionar permitirão ao aluno compreender questões associadas à ciência da Arqueologia e História, sendo-lhe ainda lecionado a componente referente ao património Paleontológico de forma a trilhar uma abordagem geral ao património cultural e território. O reconhecimento da origem, do comportamento humano ao longo do tempo e sua relação com a paisagem e o território garantirá ao aluno uma melhor percepção da identidade cultural e como desenvolver uma melhor estratégia de tratamento com fins turísticos e assim cumprir os objetivos propostos para esta UD.

Metodologias de ensino

Apresentação discursiva sobre exemplos de casos e conteúdos teóricos sobre os diferentes períodos, discussão de estratégias de aplicação turística, com trabalhos de grupo e individuais no desenvolvimento de conteúdos e práticas educativas turísticas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Pretende-se usar, para além de aulas expositivas com discussão de diferentes temáticas referentes ao Património Arqueológico, Histórico e sua relação com Território, algumas estratégias ativas de aprendizagem que levem os alunos, em grupo, a encontrar soluções para problemas colocados pelo professor, bem como a desenvolver trabalhos mais práticos para consolidar alguns conteúdos lecionados. Desta forma com esta metodologia de ensino serão colocados aos alunos alguns desafios e uma aprendizagem que permitirá que os mesmos atinjam os conhecimentos propostos nos objetivos da UD.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
-

Docente responsável
