

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Origens do homem**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20142

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Compreender o passado humano e conhecer o desenrolar dos acontecimentos ao longo do tempo das comunidades mais primitivas.

Integrar cronológica e culturalmente cada um dos estados definidos e compreender a evolução-humana nas suas diferentes vertentes.

**Conteúdos Programáticos**

1. Divisão Cronoestratigráfica da Terra
2. Teorias da Origem dos Hominídeos
3. Na linha evolutiva humana
4. Análise de algumas problemáticas

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Divisão Cronoestratigráfica da Terra
  - A formação da terra

- O aparecimento dos mamíferos
  - A recente origem do Homem
2. Teorias da Origem dos Hominídeos
- Est Side Story
  - Homem Aquático
  - Os primeiros achados e a comprovação da antiguidade do Homem
  - As diferentes teorias da linha evolutiva humana
3. Na linha evolutiva humana
- Orrorin Tugenensis
  - Ardipithecus Ramidus
  - Australopithecus Anamensis
  - Australopithecus Afarensis
  - Kenyanthropus platyops
  - Australopithecus Africanus
  - Australopithecus Aethiopicus
  - Australopithecus Boisei
  - Australopithecus Robustus
  - Australopithecus Garhi
  - Australopithecus? Sebida
  - Homo Habilis
  - Homo Rudolfensis
  - Homo Ergaster
  - Homo Erectus
  - Homo Antecessor
  - Homo Heidelbergensis
  - Homo Neandertalensis
  - Homo Sapiens Arcaico
  - Homo Sapiens Sapiens
4. Análise de algumas problemáticas
- Dimorfismo sexual
  - Cruzamento de espécies
  - Out of Africa e ADN

### **Metodologias de avaliação**

Trabalho escrito, sob a forma de artigo, sobre tema referente à evolução do homem 100%.

### **Software utilizado em aula**

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Alarcão, J. (1990). *Portugal, das origens à romanização* (Vol. 1). Lisboa: Ed. Presença
- Evolución multirregional de los humanos, .(1992, 1993 de ---). *in Origenes del Hombre Moderno* pp. 26-32.
- "Está en Africa nuestro origen?", .(1991, 1993 de ---). *in Origenes del Hombre Moderno* pp. 12-19.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Durante a aula será exposto aos alunos conteúdos de forma a que estes compreendam a pré-história antiga, os homínídeos e o comportamento humano ao longo da sua evolução, os complexos industriais, o habitat, a sociedade, a economia, a cultura material, os cultos e ritos, as descobertas, as novas técnicas e actividades, a arte e as relações com o resto do mundo.

### **Metodologias de ensino**

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, sendo analisados as características principais de cada homínídeo e suas características, permitindo a compreensão da evolução.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

---

### **Docente responsável**

---