

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Social

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964008

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Docente(s)

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Contribuir para o conhecimento de aspetos básicos na área da Psicologia Social.

Compreender o indivíduo enquanto ser psicossocial (em função de perceções, cognições e comportamentos que exhibe) em contexto social, grupal e organizacional.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da uc, os estudantes devem:

1.conhecer os principais processos psicossociais; 2.explicar o funcionamento de processos de perceção interpessoal; 3.compreender impacto da influência social a nível do pensamento e do comportamento; 4.identificar fatores pessoais disposicionais e ambientais na análise psicossocial.

Conteúdos Programáticos

1.Origem e percurso da Psicologia Social

2.Formação de impressões

3. Atitudes
4. Influência social
5. Atribuição causal
6. Psicologia social e das Organizações

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Psicologia social: 1.1 Origem e percurso; 1.2 Definições
2. Formação das impressões: 2.1 Conceito; 2.2 Abordagens: configuracional, integração, memória; 2.3 Problemas de exatidão
3. Atitudes: 3.1 Conceito; 3.2 Respostas: cognitivas, afetivas, comportamentais; 3.3 Funções; 3.4 Atitudes e comportamentos
4. Influência social: 4.1 Conceito; 4.2 Submissão, normalização, conformismo, inovação
5. Atribuição causal: 6.1 Conceito; 6.2 Modelos: F. Heider, E. Jones e K. Davies, H. Kelley; 6.3 Erro fundamental da atribuição; 6.4 Dimensão social das atribuições
6. Psicologia social e das Organizações: áreas de investigação e atuação.

Metodologias de avaliação

1. Em época de frequência, realização de duas avaliações escritas (a 1.^a em meados do semestre e a 2.^a no final) para admissão ou dispensa de exame final. Os alunos só serão admitidos à realização da 2.^a avaliação se tiverem obtido na 1.^a avaliação uma classificação igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) valores. São dispensados de exame, os alunos cuja média aritmética obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 valores em cada uma delas.
2. Avaliação escrita nas épocas de exame estabelecidas.
3. Condições específicas: se em qualquer uma das provas escritas a classificação for maior ou igual a 16 (dezasseis) valores o aluno é admitido a uma prova oral (de igual peso que a prova escrita) e a nota final é a média das provas. Caso não compareça será atribuída a classificação de 15 (quinze) valores.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- LEYENS, J. (2015). *Psicologia social*. 2.^a, Edições 70. Lisboa
- LIMA, M. (2003). *Temas e debates em Psicologia Social: Identidade, conflitos e processos sociais - A Psicologia Social na prática*. 1.^a, Livros Horizonte. Lisboa
- MONTEIRO, M. e VALA, J. (2017). *Psicologia Social*. 9.^a, Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa
- MYERS, D. (2014). *Psicologia Social*. 10.^a, McGraw-Hill. São Paulo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa, que incide sobre vários temas clássicos (formação das impressões, atitudes, influência social, atribuição causal) e pretende promover um maior conhecimento científico e compreensão, sobre os fenómenos psicossociais.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de casos e de resultados de experiências.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões de cariz teórico-prático, há exposição oral apoiada por datashow onde são apresentados os principais conteúdos teóricos existentes e também são analisados e discutidos alguns estudos de caso e resultados experimentais. No seu conjunto, pretendem promover maior conhecimento dos fenómenos psicossociais e melhorar a compreensão do Homem como unidade psicossocial.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Ao estudante:

- Durante o decorrer das sessões e realização de provas de avaliação, não é autorizado o uso de equipamentos (telemóvel ou qualquer outro de tipo eletrónico ou informático).
 - Nas provas de avaliação, é obrigatória a apresentação de um documento de identificação.
 - Durante o tempo de prestação de provas de avaliação não pode ausentar-se da sala.
 - Só pode sair da sala de prova de avaliação, trinta minutos após a hora estabelecida para o seu início.
 - Caso pretenda desistir da prova, deve declará-lo por escrito na respetiva prova e entregar.
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
