

**Engenharia Electrotécnica e de Computadores**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 10766/2011 - 30/08/2011

**Ficha da Unidade Curricular: Desenho e Fabrico Assistido por Computador**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, PL:42.0; OT:4.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 911241

Área Científica: Sistemas Digitais e Computadores

**Docente Responsável**

Pedro Manuel Granchinho de Matos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Pedro Manuel Granchinho de Matos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Fornecer aos alunos capacidade para projectar e desenvolver novos produtos, bem como resolver problemas gerais de engenharia para desenvolvimento de infraestruturas de qualidade e sustentáveis, para apoiar o desenvolvimento económico e o bem-estar humano.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Conhecer os fundamentos de Desenho Técnico no para poder desenvolver de uma linguagem de comunicação de engenharia;

Utilizar ferramentas de modelação sólida criando, manipulando e alterando modelos 3D de componentes e respetivos conjuntos e executar os seus desenhos técnicos;

Aquisição de competências ao nível dos conceitos inerentes à representação gráfica dos objetos com rigor, recorrendo ao Desenho Técnico com utilização de projeções ortogonais, cortes e secções, perspectivas, cotagem, tolerâncias de dimensões e acabamento superficial;

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução ao desenho técnico;
2. Sistemas CAD;
3. Sistemas CAD 3D;
4. Controlo numérico computadorizado (CNC);

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução ao desenho técnico;
  - 1.1 Sistemas CAD em desenho técnico;
  - 1.2 Aspectos gerais do desenho técnico ;
  - 1.3 Projeções ortogonais;
  - 1.4 Cortes e secções;
  - 1.5 Perspectivas;
  - 1.6 Cotagem;
  - 1.7 Tolerâncias dimensional e geométrico;
  - 1.8 Desenho de juntas soldadas;
  - 1.9 Elementos de máquinas;
  - 1.10 Materiais e processos de fabrico;

2. Sistemas CAD;
  - 2.1 Conceitos fundamentais;
  - 2.2 Configuração e Organização;
  - 2.3 Ecrã e seleção;
  - 2.4 Comandos de Modificação;
  - 2.5 Construções geométricas;
  - 2.6 Adicionar texto;
  - 2.7 Cotagem;
  - 2.8 Modelação sólida;

3. Sistemas CAD 3D;
  - 3.1 Funcionalidades Básicas;
  - 3.2 Visualização;
  - 3.3 Fundamentos para Conjuntos;
  - 3.4 Conjuntos Toolbox;
  - 3.5 Desenhos Vistas;
  - 3.6 Tabelas Excel;
  - 3.7 Rotação e Sweep;

4. Controlo numérico computadorizado (CNC)
  - 4.1 Conceitos gerais;
  - 4.2 Referencial e trajetórias;

### **Metodologias de avaliação**

Projeto final que vale 100% da classificação.

### **Software utilizado em aula**

Fusion 360

## **Estágio**

Não aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- Willis, J. (2018). *Autodesk Fusion 360: A Power Guide for Beginners and Intermediate Users* . Autodesk. EUA
- Cline, L. (2018). *Fusion 360 for Makers: Design Your Own Digital Models for 3D Printing and CNC Fabrication* . Autodesk. EUA
- Sousa, L. e Dias, J. e Silva, A. (2004). *Desenho Técnico Moderno* . 9ª, Lidel. Portugal

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os currículos de alguns cursos de Engenharia Eletrotécnica tendem naturalmente a valorizar conhecimentos específicos da sua área, reservando pouco espaço para conteúdos básicos e importantes para a formação genérica do engenheiro, como os de Desenho Técnico. Pretende-se com esta disciplina fornecer um dos pontos de diferenciação destes futuros profissionais, que reside na sua habilidade em aplicar o raciocínio espacial e cognitivo, como por exemplo correlacionar um espaço físico com as atividades que ali serão executadas, ou interpretar corretamente forma e dimensões de um produto.

## **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas-práticas onde são resolvidos casos práticos.

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

No quadro do processo de Bolonha pretende-se que os alunos adquiram capacidades de estudo e trabalho autónomos. As actividades de trabalho presencial englobam as aulas teóricas e teórico-práticas, onde serão apresentados e discutidos os conteúdos programáticos da UC e também resolvidos alguns exercícios. Os docentes prevêem nos seus horários períodos de atendimento individual aos alunos, para esclarecimento de dúvidas e ajuda na elaboração dos trabalhos. Esta orientação estimula os alunos na procura de informação bibliográfica, utilizando nomeadamente as novas tecnologias de informação. Entende-se assim que a metodologia proposta permite que os alunos desenvolvam capacidades para aplicar e integrar os conhecimentos adquiridos na resolução de problemas em novas situações, dotando-os com capacidade para entrar no mercado de trabalho e poder adaptarem-se às novas técnicas de gestão da produção em contínua evolução.

## **Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

**Observações**

---

**Docente responsável**

---