**Escola Superior de Tecnologia de Tomar** **Ano letivo:** 2024/2025

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**
Mestrado, 2º Ciclo
Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Geologia das Formações Quaternárias Continentais**
ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:27.0;
Ano | Semestre: 1 | A
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64984
Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**
Pierluigi Rosina
Professor Adjunto

**Docente(s)**
Pierluigi Rosina
Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

A)Conhecimento básico dos processos geológicos - e sua crono-estratigrafia - relativos aos depósitos continentais que contêm vestígios archeológicos. B)Descrição das unidades estratigráficas no campo e métodos de estudo em laboratório.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Conhecimento básico dos processos geológicos - e sua crono-estratigrafia - relativos aos depósitos continentais que contêm vestígios archeológicos. Descrição das unidades estratigráficas no campo e métodos de estudo em laboratório.

**Conteúdos Programáticos**

1)Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. 2)A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. 3) Geomorfologia e deposição das formações

continentais.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. Geomorfologia e deposição das formações continentais.

**Metodologias de avaliação**

Avaliação continua: Trabalho prático em forma de artigo de caraterização de uma área de referência, nas dimensões do comportamento humano. 100%

Exame (no caso da avaliação não seja bem sucedida): teste escrito 100%

**Software utilizado em aula**

**Estágio**

Não aplicável.

**Bibliografia recomendada**

- Butzer, K. (1982). *Archaeology as Human Ecology: Method and Theory for a Contextual Approach.*. (Vol. 1).. Cambridge University press. Cambridge

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O objetivo A - conteúdo 1.
O objetivo B - conteúdo 2 e 3

**Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas onde se apresentam casos de estudo.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A aquisição das competências específicas no domínio desta unidade curricular é atingida através:
1) Apresentações teóricas

2) Da realização de um conjunto de exercícios que requerem o conhecimento adquirido.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

OSD4

---

**Docente responsável**

Pierluigi Rosina

Assinado de forma digital por Pierluigi Rosina
Dados: 2025.04.21 12:27:13 +01'00'