

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Ano letivo: 2022/2023**

**Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/864/ESTT/IPT/20 -15/10/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Dissertação**

ECTS: 18; Horas - Totais: 454.0, Contacto e Tipologia, OT:130.0; S:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 346784

Área Científica: ,

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que os alunos, num trabalho autónomo, desenvolvam uma pesquisa ou investigação arqueológica. Pretende-se que tenham conhecimento das regras, legislação e obrigações no desenvolvimento de pesquisas e investigações arqueológicas.

**Conteúdos Programáticos**

1. Legislação
2. Estruturação de uma tese
3. Os resultados como ponto fundamental da pesquisa. Como apresentar. Tipos de análises e estudos comparativos.
4. A preparação para uma defesa oral.

**Metodologias de avaliação**

Duas épocas de avaliação - Frequência e Exame - A avaliação é realizada sobre o trabalho final a apresentar pelo aluno realizado por um júri que avaliará o seu desempenho e competências de pesquisa - 100%

### **Software utilizado em aula**

Plataformas das entidades regulamentares

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos pensados são absolutamente fundamentais para permitir aos alunos o desenvolvimento dos seus trabalhos, no sentido de que os mesmos obtenham sucesso no desenvolvimento das suas pesquisas, no contato com as entidades regulamentares para a execução de trabalhos mais práticos e na apresentação final oral.

### **Metodologias de ensino**

Aplicação prática pelo estudo investigativo de temática, explorando os seus pontos fortes e contornando as fraquezas no desenvolvimento de uma dissertação realizada com base numa pesquisa arqueológica subaquática.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O trabalho é autónomo, utilizando estratégias ativas de aprendizagem, garantindo a aprendizagem dos alunos e apoio aos seus trabalhos e pesquisas, pelos orientadores. Pede-se ao aluno que procure uma problemática ou caso de estudo para aplicar a aprendizagem e obter com esse trabalho hipóteses explicativas associadas a temáticas, comportamentos humanos ou eventos histórico-arqueológicos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

## Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

## Observações

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

10 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na investigação ou desenvolvimento de projeto.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;

14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

**Docente responsável**

---