Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2019/2020

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre
Mestrado, 2º Ciclo
Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Sociedades de Caçadores Recolectores
ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;
Ano | Semestre: 1 | A
Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498115
Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável
Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Professor Adjunto

Docente(s)
Silvério Manuel Domingues Figueiredo
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Explicar a evolução natural, social e tecnológica das comunidades de caçadores-recolectores; Relacionar a Paleoecologia e os paleoambientes com a exploração territorial das sociedades humanas pré-históricas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O aluno deve ser capaz de compreender a evolução social do Homem durante a Pré-História. Perceber qual a evolução tecnológica e física durante os diferentes períodos do Paleolítico. O aluno deverá ainda compreender como o meio ambiente influenciou a vida dos caçadores-recolectores da Pré-História e a forma como estas sociedades exploravam o território.

Conteúdos Programáticos

A origem do Homem e os primeiros fabricantes de instrumentos, em África
As primeiras sociedades Europeias
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior

Os recursos naturais durante o Paleolítico Médio
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior e Médio
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Superior
O Homem Pré-Histórico e a arte

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A origem do Homem e os primeiros fabricantes de instrumentos, em África; A Saída de África. questões ambientais e tecnológicas; O meio e o Homem pré-histórico; As primeiras sociedades Europeias; Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Inferior e Médio: o fogo e a progressão para norte; O Acheulense.
Os recursos naturais durante o Paleolítico Médio; o Homem de Neandertal e o enterramento dos mortos.
Os Caçadores-recolectores do Paleolítico Superior: a arte; a ocupação de todo o planeta; as Indústrias do Paleolítico Superior; os recursos naturais durante o Paleolítico Superior.
Os caçadores recolectores do Mesolítico

Metodologias de avaliação

A avaliação é constituída por um trabalho/relatório final.
Nota mínima para dispensa de exame e de aprovação é 10 valores.

Software utilizado em aula

Power-Point

Estágio

Não se aplica

Bibliografia recomendada

- Nuno, B. (2006). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica* (Vol. 1).Lisboa: Edições 70
- Raposo, L. (1993). *As Comunidades de Caçadores Recolectores do Paleolítico (Vol. 1).* (Vol. 1). (pp. 31-62).Lisboa: Europa-América
- Cardoso, J. (2002). *Pré-História de Portugal* (Vol. 1).Lisboa: Ed. Verbo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Lecionação de conteúdos programáticos que permitam aos alunos ter uma visão global sobre os caçadores-recolectores, permitindo assim, que os conteúdos programáticos permitirão aos alunos atingirem os objetivos da UC.

Metodologias de ensino

Aulas presenciais

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Aplicação de metodologias de ensino que permitam aos alunos atingir os objetivos de aprendizagem da UD, em particular utilizar as potencialidades os recursos informáticos (power-point) para demonstrar os conteúdos da UC.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

SILVÉRIO MANUEL DOMINGUES FIGUEIREDO

Assinado de forma digital por SILVÉRIO MANUEL DOMINGUES FIGUEIREDO
Dados: 2020.11.13 22:25:30 Z