

* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano letivo: 2021/2022

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

Ficha da Unidade Curricular: Inglês Aplicado

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0; OT:4.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 905462

Área Científica: Línguas Estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Docente(s)

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas no âmbito do perfil de Jornalismo; interpretar e produzir textos de tipologias várias usando a língua inglesa de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas no âmbito do Jornalismo;
- interpretar e produzir textos de tipologias várias usando a língua inglesa de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico dos diferentes média;
- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos Temáticos: O Futuro do Jornalismo; A Era Digital; Géneros Jornalísticos; Personalidades e Acontecimentos.
Itens Gramaticais em contexto.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- O Futuro do Jornalismo: análise de notícias em vários suportes.
- A Era Digital: Mudanças; Vantagens/Desvantagens; Consequências.
- Géneros Jornalísticos: A Notícia; A Entrevista; A Reportagem; Artigo de Opinião.
- Personalidades e Acontecimentos: cobertura jornalística nos diferentes média; análise de filmes e documentários.
- Itens Gramaticais: Verb Tenses, Connectors, Conditionals, Reported Speech, Relative Clauses, Phrasal Verbs, Word Formation, Adjectives (comparatives and superlatives), Modal Verbs.

Metodologias de avaliação

*Avaliação por Frequência

- 1 teste escrito – 60%
- Trabalhos práticos realizados em sala de aula, participação nas aulas (componentes escrita e oral), assiduidade e empenho – 20%
- Realização de 1 trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral – 20%

Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que não apresentem o trabalho de pesquisa (escrito e oral).

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas componentes de avaliação acima definidas. Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

Para alunos trabalhadores-estudantes ou aqueles abrangidos por outros estatutos legais

- 1 teste escrito – 70%
- Realização de um trabalho de pesquisa escrito com apresentação oral – 30%

Serão admitidos a exame os alunos que não apresentem o trabalho de pesquisa (escrito e oral).

Avaliação por Exame/Recurso/Época Especial

- Prova escrita – 70%
- Trabalho de pesquisa escrito e oral – 30% (entrega e apresentação oral no dia do exame)

Em caso de melhoria, o exame escrito vale 100%, não sendo contabilizado o trabalho de pesquisa.

A classificação final da UC resulta da média ponderada das classificações obtidas nas componentes acima definidas. Considera-se que o aluno obtém aprovação à unidade curricular, com a classificação final igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Briggs, M. (2009). *Journalism Next* . 1st, CQ Press. Washington DC
- Kovach, B. e Rosenstiel, T. (2014). *The Elements of journalism: What Newspeople should know and the Public should expect* . 3rd edition, Three Rivers Press. New York
- McQuail, D. (2013). *Journalism and Society* . 1st, Sage Publications Ltd.. Thousand Oaks
- Harcup, T. (2015). *Journalism Principles and Practice* . 1st, Sage Publications Ltd.. London
- Evans, V. e Dooley, J. e , . (2016). *On Screen - B2* . 3rd Edition, Express Publishing. United Kingdom

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com o curso/perfil de especialização em questão, permitirá a consciencialização dos alunos para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas - exercícios de reading, listening, speaking, writing com gramática implícita. Recurso a meios audiovisuais (visionamento de filmes e documentários). Utilização de documentos jornalísticos atuais - trabalhos práticos

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos alunos, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos práticos irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico do curso em questão, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados assim como as competências ao nível da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

O material utilizado nas aulas estará igualmente disponível na plataforma do Teams no separador dos ficheiros. Todos os trabalhos práticos devem ser submetidos no separador das tarefas.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável
