

* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano letivo: 2021/2022

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Expressão Oral e Escrita

ECTS: 7; Horas - Totais: 189.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:5.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054810

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem:

A- Entender a Língua Portuguesa como um instrumento de acesso a formas de representação da mundivisão e da mundividência.

B- Desenvolver competências discursivas.

C- Compreender e interpretar textos orais e escritos.

D- Adquirir técnicas de expressão oral e escrita.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem:

A- Entender a Língua Portuguesa como um instrumento de acesso a formas de representação da mundivisão e da mundividência, aprendendo casos paradigmáticos de realização linguística coerente e coesa de representação

B- Desenvolver competências gramaticais no âmbito do texto e do discurso, assim como as formas de realização enunciativas

C- Compreender e interpretar textos orais e escritos, de acordo com as teorias interpretativas e

de análise do discurso.

D- Adquirir técnicas de expressão oral e escrita. Dominar as noções de espaço e de tempo na realização e projeção do discurso; dominar o estilo de escrita adequado às diversas realizações

Conteúdos Programáticos

1. Formas de Comunicação.
2. Enunciação e Modalização do Discurso.
3. Expressão escrita.
4. Expressão oral

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Formas de Comunicação:
 - 1.1. comunicação verbal;
 - 1.2. comunicação não-verbal;
 - 1.3. Ruído na comunicação.
2. Enunciação:
 - 2.1. Enunciação da Língua;
 - 2.2. Modalização do discurso.
3. Casos morfossemânticos
 - 3.1. Deixis - Deixis subjetiva e intersubjetiva;
 - 3.2. Tipologia da Deixis;
 - 3.3. Deixis e Produtividade Referencial;
4. Expressão escrita:
 - 4.1. Estrutura textual - coerência e coesão; referência, sentido e anáfora;
 - 4.2. Tipologia Textual - resumo; síntese e recensão;
 - 4.3. Regras de elaboração de trabalhos académicos.
5. Expressão oral:
 - 5.1 Análise da conversação;
 - 5.2. Interação verbal - competência comunicativa; componentes da interação verbal: atores, contexto;
 - 5.4. Eloquência, oratória e argumentação;
 - 5.5. Exercícios práticos: postura e escolhas discursivas em situação de interação - a entrevista, a reunião, dramatização de situações de interação comunicativa, a exposição/apresentação de trabalhos.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência (Contínua e cumulativa):

- Práticas desenvolvidas em contexto de aula (20%);
- trabalho (escrito) com exposição oral (40%);- nota mínima 10
- 1 prova escrita(40%)- nota mínima 8

A avaliação é feita de acordo com o disposto no Art.º 11º do Regulamento Académico das Escolas do IPT. Estão dispensados/as de Exame os/as estudantes que em avaliação por

frequência obtenham nota igual ou superior a 10 valores.

Avaliação por Exame (normal e recurso):

- prova escrita - 50% + Prova oral - 50%

Software utilizado em aula

PowerPoint

Apoio moodle

Plataforma Microsoft Teams

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Figueiredo, E. (2003). *Dicionário Prático para o Estudo do Português - da Língua aos Discursos*. Porto Editora. Porto
- Mira Mateus, M. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. 5ª edição, Caminho. Lisboa
- Maestro, G. (2000). *Como Falar em público*. 1ª Edição, Estampa. Lisboa
- Oliveira, M. (2005). *Fábrica do Texto*. 1ª edição, Arte Plural. Cascais

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O Conteúdo -1- permite atingir o objectivo -A-

Os Conteúdos -2 -3- e -4 permitem atingir o objectivo -B-;

Os conteúdos -3- e 4- permitem atingir os objectivos -C- e -D-

Metodologias de ensino

a)Aulas teóricas expositivas

b)aulas teórico-práticas onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática.

c)Tutorias.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino a) permite alcançar os objectivos A;B;C;D.

A metodologia de ensino b) permite substantivar os objectivos C e D.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Em situação de aulas de forma remota ou Síncrona os alunos devem manter as câmaras ligadas, salvo em situações excecionais e fundamentadas.

-Nesta unidade curricular, na abordagem aos conteúdos programáticos, tentar-se-á o cumprimento dos seguintes ODS: 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de Género; 10. Reduzir as desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
-

Docente responsável
