

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016 + Retif. Despacho n.º 6906/2021 de 13/07/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão Operacional de Equipas**

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62235

Área de educação e formação: Gestão e administração

**Docente Responsável**

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Dar a conhecer conceitos para um aprofundamento do funcionamento de equipas inovadoras nas organizações, concorrer para a melhoria do desempenho das equipas de trabalho em protecção civil.

**Conteúdos Programáticos**

Definição de Organização eficiente e eficaz.

Sistemas e pessoas nas organizações.

Clima, cultura e desenvolvimento organizacional.

Liderança: características, traços e estilos.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Definição de organização.

Distinguir os conceitos de eficácia e eficiência.

Interpretar a organização como um sistema aberto.

Reconhecer as pessoas nas organizações.  
Caracterizar o estudo do comportamento organizacional.  
Identificar a organização como um sistema de papéis.  
Caracterizar a abordagem clássica da administração organizacional.  
Identificar e caracterizar a teoria das relações humanas aplicada à organização.  
Relacionar a teoria do desenvolvimento organizacional com as alterações do meio e as novas concepções acerca da natureza humana.  
Definir cultura e clima organizacional.  
Relacionar os estudos sobre liderança com o valor atribuído às relações humanas na organização.  
Definir liderança.  
Problematizar as características do líder: traços pessoais, versus situação.  
Caracterizar a teoria dos três estilos de liderança.  
Caracterizar a teoria da liderança situacional de Tannenbaum e Schmidt.  
Caracterizar sistema de liderança de Rensis Likert.  
Avaliar o comportamento do líder em função da tarefa e das relações humanas.  
Identificar o processo de avaliação do estilo de liderança de acordo com o Grid Gerencial de Blake & Mouton.  
Caracterizar o modelo contingencial de liderança de Fiedler.  
Caracterizar o processo de liderança segundo o modelo situacional de Paul Hersey e Blanchard.  
Caracterizar uma organização onde existe o empowerment.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação contínua engloba um trabalho em grupo (40%) com o máximo de 3 alunos e uma frequência (60%). Os alunos terão de ter como nota mínima de 10 valores em cada um dos momentos da avaliação. O aluno dispensa de exame com a nota média final de 10.

### **Software utilizado em aula**

Microsoft teams, moodle.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Goleman, D. (1998). *como ser um líder* (Vol. 1).. 1ª, Livraria Almedina. Lisboa
- Goleman, D. (1995). *Inteligência Emocional*. Temas e Debates. Lisboa
- Goleman, D. (2015). *Liderança e Inteligência Emocional na formação do líder com sucesso* (Vol. 1).. Objectiva. Lisboa
- , .(2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader* (Vol. 1).. 1, Kogan Page. London
- , .(2013). *Develop Your Leadership Skills* (Vol. 1).. 2, Kogan Page. London
- , .(2013). *Liderança Positiva* (Vol. 1).. 3, Silabo. Lisboa
- , .(2014). *The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader* (Vol. 1).. 1, Kogan Page. London
- , .(2013). *Develop Your Leadership Skills* (Vol. 1).. 2, Kogan Page. London

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança.

### **Metodologias de ensino**

A avaliação de conhecimentos constitui um processo contínuo que ocorre ao longo de todo o curso.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia utilizada permite aos discentes conhecer formas de melhorar a actuação das equipas em clima de emergência.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
  - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
- 

**Docente responsável**

---