

Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

Ficha da Unidade Curricular: Fundamentos de Economia

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 829727

Área Científica: Ciências Sociais

Docente Responsável

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem compreender os temas fundamentais da teoria económica, desenvolver o pensamento segundo a abordagem da economia e conhecer os temas actuais do mundo da economia e das finanças.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Num mundo em que a dimensão económica da vida assume uma importância crescente, a comunicação social trata-a de forma cada vez mais especializada. Torna-se por isso indispensável familiarizar os alunos da Licenciatura em Comunicação Social com a terminologia e os conceitos básicos da Ciência Económica.

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender e descrever questões económicas b) Consultar fontes de dados estatísticos e bibliográficos para obter informações relevantes à abordagem de cada problema c) Escrever relatórios sobre assuntos económicos d) Resolver exercícios aplicados

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos básicos em ciência económica e Correntes de pensamento económico 2. Contabilidade nacional 3. Políticas Macroeconómicas 4. Conceitos de procura e oferta 5. Mercados concorrenciais, monopolistas e oligopolistas 6. Debate de Temas da Actualidade

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Porquê estudar Economia
 - 1.1. A evolução do pensamento económico
 - 1.2. A dimensão social da Economia
 - 1.3. A economia no contexto das ciências sociais
 - 1.4. A Ciência Económica
 - 1.5. Ramos da Economia
2. Contabilidade Nacional
 - 2.1. As três ópticas do valor da produção nacional
 - 2.2. O consumo, a poupança e o investimento
 - 2.3. A distribuição do rendimento
 - 2.4. A intervenção do Estado na Economia.
3. Políticas Macroeconómicas
 - 3.1. Política Monetária
 - 3.2. Política Orçamental
 - 3.3. Política Fiscal
 - 3.4. O caso de uma pequena economia numa união monetária: Portugal e a Área Euro
 - 3.5. Políticas macroeconómicas em situações excecionais: da crise financeira de 2007-08 à crise da dívida soberana na Área do Euro
4. Procura e Oferta
 - 4.1. Modelo do Mercado Competitivo
 - 4.1.1. Noção de mercado competitivo
 - 4.1.2. Elementos do mercado competitivo
 - 4.1.3. A curva da Procura
 - 4.1.4. A curva da oferta
 - 4.1.5. O equilíbrio do mercado
 - 4.1.6. Alterações na procura e na oferta
 - 4.1.7. Alteração do preço de equilíbrio
 - 4.2. Intervenção Estatal no Mercado
 - 4.2.1. Controlo dos preços
 - 4.2.2. Controlo da Quantidade
 - 4.2.3. Taxas e Impostos
 - 4.2.4. Subsídios
5. Mercados concorrenciais, monopolistas e oligopolistas
 - 5.1. Mercado de Concorrência Perfeita
 - 5.1.1. Noção de Mercado
 - 5.1.2. Formas de Mercado
 - 5.1.3. Características do mercado de concorrência perfeita
 - 5.2. Monopólio
 - 5.2.1. Características do monopólio
 - 5.2.2. Curva da procura do monopólio
 - 5.2.3. Eficiência do mercado

- 5.2.4. Políticas anti-monopólio
- 5.2.5. Discriminação do preço
- 5.3. Oligopólio
- 5.3.1. Noção de Oligopólio
- 5.3.2. Oligopólio e as outras formas de mercado
- 5.3.3. Oligopólio de conclusão
- 5.3.4. Oligopólio dominante
- 5.3.5. Comportamento do oligopólio
- 6. Debate de Temas da Actualidade

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência:

Nesta época, a avaliação da UC é contínua.

Os alunos serão avaliados através de dois elementos:

- Prova escrita 1 – 50%
- Prova escrita 2 – 50%

Serão admitidos a exame os alunos que não apresentem um dos momentos de avaliação atrás descritos, e que não obtenham uma classificação mínima de 7 valores em cada prova escrita;

Nesta UC aplica-se o ponto 5 do artº 8º do Regulamento Académico (obrigatoriedade de 2/3 de presenças nas aulas TP).

A classificação final resulta da média ponderada de todos os elementos de avaliação.

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Trabalhadores-estudantes:

- A avaliação indicada aplica-se também aos trabalhadores estudantes.

Estudantes Erasmus

- Os estudantes Erasmus devem contactar o/a docente para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação, no prazo de duas semanas após a sua chegada.

Avaliação por Exame:

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Em Época Especial aplica-se o definido em Avaliação por Exame.

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- (2003). *Princípios de Macroeconomia*.. 1º Edição, Gradiva. Lisboa
(2008). *A EUROPA E OS DESAFIOS DO SÉCULO XXI*.. 1º Edição, ALMEDINA. Coimbra
(2011). *Economia*.. 19º Edição, Mcgraw-Hill. Portugal
(2017). *Introdução à Economia*.. 11º Edição, EDITORIAL VERBO. Lisboa
- PAULO PITTA, C. e E CUNHA E MORAIS, L. (2008). *A EUROPA E OS DESAFIOS DO SÉCULO XXI*.. 1º Edição, ALMEDINA. Coimbra
- Belbute, J. (2003). *Princípios de Macroeconomia*.. 1º Edição, Gradiva. Lisboa
- D. Nordhaus, W. e Samuelson, P. (2011). *Economia*.. 19º Edição, Mcgraw-Hill. Portugal
- Das Neves, J. (2017). *Introdução à Economia*.. 11º Edição, EDITORIAL VERBO. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Ao objectivo a) correspondem os conteúdos programáticos 1, 2, 3, 4 e 5. Ao objectivo b) correspondem os conteúdos programáticos 2 e 4. Ao objectivo c) corresponde o conteúdo programático 2,3 e 4. Ao objectivo d) corresponde o conteúdo programático 6

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de aulas teóricas, estudo de casos e exercícios aplicados.

Quinzenalmente é colocada uma questão do quotidiano para os alunos debaterem.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teóricas servem os intentos do objectivo a) enquanto os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b), c) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não Aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Caso seja necessário nas aulas lecionadas em modo remoto, ou em modo síncrono, os alunos devem estar com as câmaras ligadas.

Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
