

**TeSP - Contabilidade e Fiscalidade**

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 5958/2024 de 27/05/2024

**Ficha da Unidade Curricular: Tecnologias de Informação e de Comunicação**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60427

Área de educação e formação: Informática na óptica do utilizador

**Docente Responsável**

Carlos David Magalhães Queiroz

Assistente 2º Triénio

**Objetivos de Aprendizagem**

Dominar ferramentas avançadas de: 1) Processamento de texto; 2) Folha de cálculo; e 3) Apresentações. Saber fazer um relatório, apresentar em público e analisar dados. 4) Promover a presença na Internet e nas redes sociais 5) Conhecer o Negócio Inteligente

**Conteúdos Programáticos**

1. Processamento de Texto: Microsoft Word
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel
3. Apresentações: Microsoft Powerpoint
4. Internet e Redes Sociais
5. Negócio Inteligente

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Processamento de Texto: Microsoft Word: Edição, formatação e estruturação de documentos, Índices; bibliografia; verificação ortográfica e sintáctica, sinónimos e traduções. Revisão e edição colaborativa; Criação de Modelos e Formulários.

2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel: Funções; Análise gráfica de dados; Análise de dados

através de ferramentas de apoio à decisão.

3. Apresentações: Microsoft Powerpoint: Modelos de apresentação; Inserção de objetos Gráficos; Organogramas; Vídeos; Animações e transições entre diapositivos; Temporizador; Modelos globais; Notas do orador; Vista do apresentador; Configuração de apresentações; Ensaiai intervalos; Gravar apresentações.

4. Internet e Redes Sociais: Análise síntese sobre motores de busca e redes sociais existentes. Aplicações para a mobilidade a qualquer hora em qualquer lugar.

5. Negócio Inteligente: Tendências no Comércio, Empresas 2020 e novas formas de negócio.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por Frequência através de:

- a) Testes práticos e Trabalhos Individuais a realizar durante as aulas teórico-práticas (60%). Nota mínima: 10 valores em 20 valores. Os testes ou trabalhos são sobre: i) Fazer Relatório (50% dos 60% desta componente); ii) Resolução de Exercícios Excel (50% dos 60% desta componente).
- b) Trabalhos Práticos em grupo, sobre todo o conteúdo da unidade curricular, com entrega de Documentação, Apresentação e Defesa em aula (40%), Nota mínima: 10 valores em 20 valores. Dispensam da realização de exame, os estudantes que tendo realizado as provas de frequência tenham obtido as notas mínimas em todas as componentes de avaliação.

Avaliação em Exame é realizada através de prova Teórico-Prático individual, realizado em computador e com consulta.

### **Software utilizado em aula**

Microsoft Office;  
Internet e Redes Sociais  
Apps  
Plataforma de e-Learning (Moodle)  
Microsoft Teams

### **Estágio**

não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

(2010). *Microsoft Excel 2007: Exercicios com Funcoes..* 1, IPT. Tomar

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular,

atendendo aos pontos:

1 dos conteúdos vs 1 dos objetivos

2 dos conteúdos vs 2 dos objetivos

3 dos conteúdos vs 3 dos objetivos

4 dos conteúdos vs 4 dos objetivos

5 dos conteúdos vs 5 dos objetivos

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas expositivas, aulas teórico-práticas e práticas laboratoriais onde se propõem a resolução de casos práticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos de aprendizagem na unidade curricular são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade empresarial permitindo desta forma que os alunos solidifiquem as competências adquiridas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

não aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;

---

**Docente responsável**

---