Escola Superior de Gestão de Tomar **Ano letivo:** 2021/2022

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Licenciatura, 1º Ciclo
Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências Humanas
ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964002
Área Científica: Psicologia

Docente Responsável
Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Professor Adjunto

Docente(s)
Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de desenvolver atividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades curriculares, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada.

Conteúdos Programáticos

I - A Ruptura com o senso comum. II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas. III - Estratégias de investigação e etapas de um processo de investigação. IV - Metodologia geral. V - Métodos e técnicas de investigação. Trabalho de campo; Inquéritos e questionários; A entrevista. VI - A pesquisa. VII - A hipótese. Hipóteses de trabalho e operacionais. VIII - Amostragem.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I - A Ruptura com o senso comum

1.1 - O problema da ruptura; as condições da ruptura.
1.2 - Conhecimento científico e senso comum
1.3 - Natureza e cultura
1.4 - Indivíduos e sociedade
1.5 - Nós e os outros
II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas
2.1 - Conceitos: método e técnica
2.2 - Raciocínio indutivo e dedutivo
2.3 - Regras metodológicas do investigador
III - Estratégias de investigação
3.1 - Etapas de um processo de investigação
IV - Metodologia geral
4.1 - Causalidade e correlação
4.2 - Controlos
4.3 - Identificação das causas
V - Métodos e técnicas de investigação
5.1 - Trabalho de campo
5.2 - Inquéritos por questionário
5.2.1 - Resposta fechada
5.2.2 - Resposta aberta
5.2.3 - Regras para elaboração de um questionário
5.3 - A entrevista
5.3.1 - Diretiva
5.3.2 - Não-diretiva
5.3.3 - Semi-diretiva
5.4 - Algumas categorias das entrevistas
5.4.1 - A entrevista clínica
5.4.2 - A entrevista em profundidade
5.4.3 - A entrevista centrada
5.4.4 - A entrevista de questões fechadas
5.4.5 - A entrevista livre ou de questões abertas
VI - A pesquisa
6.1 - Método monográfico
6.2 - Método etnográfico
6.3 - Método estatístico
6.4 - Método comparativo
6.5 - Método histórico-comparativo
6.6 - Pesquisa documental
6.7 - Histórias de vida
6.8 - Diários
6.9 - Método experimental
6.10 - Método de estudos de caso ou análise intensiva
VII - A hipótese
7.1 - A hipótese de trabalho
7.2 - Hipóteses de operacionais
7.3 - O erro e o nível de significância
VIII - Amostragem
8.1 - Sondagem versus recenseamento.

8.2 - Amostras aleatórias e não aleatórias
8.2.1 - Definição e processos de seleção.
8.3 - Erros no processo de amostragem

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: teste escrito (60%) e trabalhos práticos desenvolvidos nas aulas práticas (40%). Dispensa de exame o aluno com uma classificação maior ou igual a 10 valores em cada uma das componentes.
Épocas de Exame: teste escrito (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Santos Silva, A. e Pinto, J. (2006). *Metodologia das Ciências Sociais* . 1ª, Edições Afrontamento. Lisboa
- Quivy, R. e Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais* . 5.ª, Gradiva. Lisboa
- Sampieri, R. (2007). *Metodologia de Pesquisa* . 1ª, McGraw Hill. Brasil
- Ghiglione, R. e Matalon, B. (1993). *O Inquérito - Teoria e Prática* . 2ª, Celta. Oeiras

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

São abordados os diversos métodos necessários à actividade de investigação, com especial ênfase na metodologia, construção de questionários, entrevistas e a construção de hipóteses.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas onde são expostos os conteúdos programáticos complementadas por aulas práticas onde são desenvolvidos trabalhos para o desenvolvimento de competências para estabelecer um plano de investigação e o desenvolvimento do espírito crítico.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Tratando-se de uma unidade curricular de iniciação à investigação é de particular importância cimentar os conceitos base e demonstrar a sua aplicabilidade assim como promover a discussão entre as diversas tentativas de solução propostas face a um problema concreto.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável

Maria Alexandra Carvalho

Digitally signed by Maria Alexandra Carvalho
DN: c=PT, l=Tomar, o=Instituto Politécnico de Tomar, ou=Unidade Departamental de Ciências Sociais, cn=Maria Alexandra Carvalho