

Pós-Graduação em Proteção Civil

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 1344|UD_Eng/2018

Ficha da Unidade Curricular: Liderança de Pessoas em Situações de Emergência

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:24.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 202113

Área Científica: Serviços de segurança

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Docente(s)

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Maria Fernanda Pires Aparício

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver competências de gestão de equipas e de recursos. Criar mecanismos de prevenção do stress em situações de emergência.

Desenvolver nos alunos competências de liderança por forma a facilitar a gestão de equipas a gestão de tempo. Dar ferramentas e conhecimentos técnicos de gestão eficaz e

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Desenvolver competências de gestão de equipas e de recursos. Criar mecanismos de prevenção do stress em situações de emergência.

Desenvolvimento de competências de liderança de gestão de pessoas em situações extremas e stressantes que exigem rápida ação e implementação.

Desenvolver competências emocionais presentes na gestão da mudança e saber gerir conflitos em todas as situações nomeadamente nas de emergência. Desenvolver atitudes e comportamentos de autogestão das emoções e ética comportamental.

Os estudantes devem conhecer os principais tipos de conflitos; distinguir diversas formas de gerir conflitos; escolher a melhor estratégia para resolver conflitos, em situações de emergência.

Tipos de conflitos ; Estratégias de gestão do conflito;Estratégias e táticas de negociação em situações de emergência.

Conteúdos Programáticos

Gestão de stress em equipa. Soluções de gestão de otimização do stress em contexto de emergência.

Desenvolver as competências de liderança e de gestão de pessoas / equipas. Promover atitudes, comportamentos e estilos de liderança mais adequados e eficazes, de forma a atingir a eficácia e eficiência organizacional em situações de emergência.

Teorias de Liderança

Liderança e competências emoci

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Gestão de stress em equipa. Soluções de gestão de otimização do stress em contexto de emergência.

Desenvolver as competências de liderança e de gestão de pessoas / equipas. Promover atitudes, comportamentos e estilos de liderança mais adequados e eficazes, de forma a atingir a eficácia e eficiência organizacional em situações de emergência.

Teorias de Liderança

Liderança e competências emocionais.

Construção de planos Individuais de desenvolvimento

Autoconhecimento e perceção dos outros

As situações de emergência e a gestão de si próprio e dos outros

A importância do espírito positivo e de equipas positivas

Tipos de conflitos (interpessoal, intragrupal, intergrupar)

Estratégias de gestão do conflito (evitamento, acomodação, competição/ dominação, compromisso e colaboração)

Estratégias e táticas de negociação em situações de emergência: competitivas, integrativas e acomodativas

Metodologias de avaliação

Em época de frequência, realização de uma prova escrita, para admissão ou dispensa de exame.

Época de exame realização de prova escrita.

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

- Caetano, A. e Neves, J. e Ferreira, J. (2011). *Manual de Psicossociologia das Organizações*
Lisboa: Escolar Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Desenvolver competências de autogestão das emoções e afetos para uma liderança positiva. Os conteúdos programáticos de liderança, conflito/negociação pretendem aprofundar o conhecimento nestas áreas e desenvolver maior competência, para lidar em situações de emergência de forma eficaz.

Metodologias de ensino

Sessões TP com exposição oral apoiadas por datashow e consoante os conteúdos específicos, acompanhadas por: apresentação/discussão de casos, simulações, brainstorming, exercícios

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A constante integração entre aspetos teóricos e práticas permitirá ao estudante, compreender os principais tipos de liderança, conflito/negociação e constitui a base para uma futura intervenção profissional mais adequada e eficaz.

A participação e realização dos exercícios propostos, permite o desenvolvimento de múltiplas competências relacionais, a nível interpessoal e grupal.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

CAETANO, A; FERREIRA, J.; NEVES, J. (2011). Manual de Psicossociologia das Organizações. Lisboa: Escolar Editora.

-Kogan Page (2014). The Leadership Skills Handbook - 50 Essential Skills You Need to be a Leader. (Vol. 1).London

- Kogan Page (2013). Develop Your Leadership Skills. (Vol. 1).London

-Pina e Cunha(2013). Liderança Positiva. (Vol. 1).Lisboa: Silabo

-Pina e Cunha, M. (2014). Manual de comportamento organizacional e gestão. Lisboa: Editora Recursos Humanos

Docente responsável
