

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Arqueologia, comportamento humano e Gestão Integrada do Território

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498114

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Discutir e compreender uma nova relação funcional entre a arqueologia e a gestão territorial contemporânea, do ponto de vista das necessidades da sociedade actual.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- I. Estatuto epistemológico da arqueologia.
- II. Conceitos e processos de Gestão Integrada do Território.

Conteúdos Programáticos

- 1.O que somos?
- 2.O que é a arqueologia?
- 3.O mundo actual, as novas dinâmicas global/local e economia/culturas e a arqueologia.
- 4.Conceitos básicos de GIT.
- 5.Evolução dos modelos teóricos de GT nos últimos cem anos.
- 6.Importância da tecnologia.

- 7.Princípios de GIT.
- 8.Um novo quadro geral de referência.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.O que somos?
- 2.O que é a arqueologia?
- 3.O mundo actual, as novas dinâmicas global/local e economia/culturas e a arqueologia.
- 4.Conceitos básicos de GIT.
- 5.Evolução dos modelos teóricos de GT nos últimos cem anos.
- 6.Importância da tecnologia.
- 7.Princípios de GIT.
- 8.Um novo quadro geral de referência.

Metodologias de avaliação

Elaboração de um trabalho coletivo. Exame, se necessário.

Software utilizado em aula

Programas de projeção e comunicação à distância.

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Oosterbeek, L. (2008). *Arqueologia, património e gestão do território : polémicas* Erechim: Habilis
- Scheunemann, I. e Oosterbeek, L. (2012). *A New Paradigm of Sustainability* Rio de Janeiro: IBIO
- Epistemological status of archaeology – current controversies.(2006, 0 de ---). *Archeologia Polona* pp. 73-88.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos explicitam as principais linhas de reflexão que conduzem, a partir da arqueologia, ao conceito de gestão cultural integrada do território.

Metodologias de ensino

Aulas de orientação sobre temas estruturantes da pesquisa e problemáticas em aberto, complementado por discussão em aulas e preparação de um trabalho de grupo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino permitem construir um quadro conceptual de referência e reportar casos concretos ao mesmo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Docente responsável
