

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

Mestrado em Auditoria e Finanças

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Projeto de Investigação

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, OT:15.0; S:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 392513

Área Científica: Contabilidade/Finanças

Docente Responsável

Luís António Antunes Francisco

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Com esta unidade curricular pretende-se apoiar os alunos na elaboração da sua proposta de investigação a ser submetida ao Conselho Técnico e Científico (CTC) da ESGT, bem como apoiar o arranque da investigação dos alunos com vista ao trabalho final de Dissertação, Projeto ou Estágio.

Conteúdos Programáticos

- 1 - Pistas de investigação na área da auditoria, finanças e afins.
- 2 - Metodologia e técnicas de investigação na área da auditoria, finanças e afins.
- 3 - Apoio à atividade de investigação concreta dos alunos do curso.

Metodologias de avaliação

Envio por correio eletrónico de proposta de investigação no modelo previsto para apresentação ao CTC. Cada proposta é avaliada por um júri, composto além do responsável da unidade curricular por docentes convidados por este, cada docente classifica de 0 a 20, a Nota Final é o resultado da média aritmética das notas atribuídas.

Software utilizado em aula

N/A

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Baraňano, A. (2004). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão, Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação* (Vol. 1).. 1ª, Edições Sílabo. Lisboa, Portugal
- Major, M. e Vieira, R. (2009). *Contabilidade e Controlo de Gestão ? Teoria, Metodologia e Prática* (Vol. 1).. 1ª, Escolar Editora. Lisboa, Portugal
- Ryan, B. e Scapens, R. e Theobald, M. (2002). *Research Method and Methodology in Finance and Accounting* (Vol. 1).. 2nd, Thomson. London, UK
- Denscombe, M. (2003). *The Good Research Guide, for small-scale social research projects* (Vol. 1).. 2nd, Open University Press, McGraw-Hill Education. Philadelphia, USA

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A apresentação de pistas de investigação, bem como de metodologia e técnicas de investigação e o apoio à atividade de investigação concreta dos alunos, servem os objetivos de elaboração de proposta de investigação a ser submetida ao Conselho Técnico e Científico da ESGT, bem como de apoiar o arranque do trabalho de investigação dos alunos.

Metodologias de ensino

Em modo de Seminário, com intervenções além dos professores da unidade curricular, de outros investigadores e especialistas convidados.

Em modo de Orientação Tutorial, em apoio e tendo por base os projetos de investigação dos alunos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A realização de seminários temáticos, o acompanhamento em orientação tutorial aos alunos e as recomendações emitidas, serão facilitadores para a elaboração de boas propostas de investigação e consequente alavancagem do trabalho final de Mestrado.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
-

Docente responsável
