Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2019/2020

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre
Mestrado, 2º Ciclo
Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Português
ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;
Ano | Semestre: 1 | A
Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498120
Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável
Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
Professor Adjunto

Docente(s)
Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do módulo os(as) alunos(as) deverão ser capazes de:
Reconhecer os sons do sistema fonético português e reproduzi-los;
Dominar o léxico do português que lhes permite entender enunciados básicos;
Escrever e falar usando estruturas sintáticas semi-complexas.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final do módulo os(as) alunos(as) deverão ser capazes de:
Reconhecer os sons do sistema fonético português e reproduzi-los;
Dominar o léxico do português que lhes permite entender enunciados básicos;
Escrever e falar usando estruturas sintáticas semi-complexas; e
Reconhecer o sistema fonético português.

Conteúdos Programáticos

Reconhecimento das estruturas linguísticas para as referências de cumprimentar; apresentar-se, nacionalidade e profissão.
Localizar, descrever espaços;
Noções de sintaxe: a estrutura frásica; relações sintáticas.
Substantivos e adjetivos; pronomes demonstrativos variáveis e invariáveis; advérbios de lugar; tempo; pronomes.
As noções de antonímia e sinonímia
Enriquecimento do vocabulário.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Reconhecimento das estruturas linguísticas para as referências de cumprimentar; apresentar-se, nacionalidade e profissão.
Localizar, descrever espaços;
Noções de sintaxe: a estrutura frásica; relações sintáticas.
Noções básicas da morfologia do português.
Substantivos e adjetivos; pronomes demonstrativos variáveis e invariáveis; advérbios de lugar; tempo; pronomes.
As noções de antonímia e sinonímia
Enriquecimento do vocabulário;

Verbos regulares da 1ª, 2ª e 3ª declinação; verbos irregulares mais correntes.
Elaboração de textos. Leitura e interpretação.

Metodologias de avaliação

A avaliação será em regime da Avaliação Contínua (20% realização de trabalho em aula + 80% Prova Final).

Exame (100%)

Software utilizado em aula

N/A

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Alarcão, J. (1996). *Para uma Conciliaçao das Arqueologias* (Vol. ___). (pp. ___-___).Lisboa: Afrontamento
- S.A., _. (2010). *Gramatica Moderna da Lingua Portuguesa* (Vol. ___). (pp. ___-___).Lisboa: Escolar Editora
- Hutchinson, A. e Lloyd, J. (2006). *Portuguese: An Essential Grammar* (Vol. --). (pp. -----).Nova

Iorque: Routledge
- Pinto, A. (2011). *Contemporary Portugal: politics, society and culture* (Vol. --). (pp. -----).Nova Iorque: Columbia Univ. Press.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A lecionação de conteúdos básicos e semi-complexos permite alcançar os objetivos propostos.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas. Exercícios de prática da língua tanto na vertente escrita como oral em todas as aulas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A prática semanal e insistência nos conteúdos já lecionados permite a retenção de conhecimentos necessários a um uso funcional da língua.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

Docente responsável

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Assinado de forma digital por Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
Dados: 2020.10.19 14:49:57 +01'00'