

Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

Ficha da Unidade Curricular: Semântica e Pragmática

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 829718

Área Científica: Ciências Sociais

Docente Responsável

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana
Professor Adjunto

Docente(s)

Maria da Conceição Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

A- Identificar e distinguir os diferentes pressupostos que definem os domínios da semântica e da pragmática.

B- Desenvolver a capacidade crítica e a aprendizagem de métodos rigorosos de prática e análise linguística

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

A-Identificar e distinguir os diferentes pressupostos que definem os domínios da semântica e da pragmática.

- Aprofundar o conhecimento sobre a semântica lexical e suas relações;

- Adquirir conhecimentos sobre a semântica logico- formal e composicional e sobre o conceito de significação;

- Adquirir conhecimentos sobre as propriedades e relações do significado;

-Aprofundar e adquirir conhecimentos de pragmática, sua conceptualização e autonomização como área científica da gramática do discurso e interação verbal;

- Reconhecer a importância do contexto.

B- Desenvolver a capacidade crítica e a aprendizagem de métodos rigorosos de prática e análise linguística, nas duas áreas das ciências linguísticas

Conteúdos Programáticos

1. Semântica: Objecto de estudo da Semântica e conceitos operatórios fundamentais
2. Pragmática: Objecto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios fundamentais

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Introdução

1. Semântica;

1.1. Objeto de estudo da Semântica, conceitos operatórios e princípios.

1.2. A significância informacional

1.3 Frase, enunciado e proposição.

1.4 Relações e propriedades do significado.

1.4.1. Semântica das condições de verdade

1.5. Coesão e coerência.

2. Pragmática:

2.1. Objeto de estudo da Pragmática e conceitos operatórios.

2.2.1. Teoria dos Atos do discurso

2.1.2.. Enunciados constativos e enunciados performativos.

2. 2. Princípios e máximas conversacionais.

2..3 Pressuposição, Implicaturas e Inferência.

2.4.. Análise da conversação.

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência (continua e cumulativa):

- Duas provas escritas (40% + 40%) - nota mínima de cada uma das provas- 8 Valores

- Trabalhos escritos ou orais desenvolvidos em aula (20%)

Média ponderada de todos os elementos. A falta de um elemento de avaliação conduz ao exame final.

Estão dispensados/as de Exame os/as estudantes que em avaliação por frequência obtenham nota igual ou superior a 10 valores.

Avaliação por Exame:

exame escrito (100%) classificação final mínima 10 valores.

- Em Época Especial aplica-se o definido em Avaliação por Exame.
- Trabalhadores- estudantes: devem contactar a docente no decorrer das duas primeiras duas semanas de aulas para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação.
- Estudantes Erasmus: devem contactar a docente no decorrer das duas primeiras duas semanas de aulas para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação.
- Em todas as épocas de Avaliação:
O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo

11º, do regulamento Académico do IPT.

Software utilizado em aula

Plataforma de e-learning
Plataforma Microsoft Teams
Powerpoints

Estágio

n/a

Bibliografia recomendada

- Coseriu, E. (1977). *Princípios de Semântica estrutural*.. Gredos. Madrid
- Escandell, V. (2006). *Introduccion a La Pragmatica*.. Ariel. Barcelona
- Faria et All, I. (1996). *Introdução à Linguística Geral*.. Caminho. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdo 1 permite atingir o objetivo A
Os Sub-conteúdos de 1 e 2 permitem atingir o objetivo B

Metodologias de ensino

- a)Exposição dos conteúdos teóricos;
- b)Leitura de textos e reflexão interpretativa;
- c)Exercícios práticos de escrita

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Metodologia de ensino a) permite realizar o objetivo A;
As metodologias de ensino b)e c)permitem atingir o objetivo B

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

n/a

Programas Opcionais recomendados

n/a

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
