

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 10344/2023 de 09/10/2023

Ficha da Unidade Curricular: Planeamento, gestão e Ordenamento do Território

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:49.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622316

Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Docente(s)

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender e articular os problemas e os objetivos do ordenamento do território no contexto da proteção civil. Compreensão dos instrumentos de gestão territorial ao nível legal e operativo.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Compreender e articular os problemas e os objetivos do ordenamento do território no contexto da proteção civil. Compreensão dos instrumentos de gestão territorial ao nível legal e operativo nas suas várias escalas. Elaboração de trabalhos focados na caracterização do território e na análise dos planos e programas do sistema de gestão e ordenamento do território.

Conteúdos Programáticos

1. Princípios e Conceitos em Planeamento e Ordenamento do Território.
2. Organização Territorial
3. Sistema de Gestão Territorial
4. Instrumentos de Gestão Territorial

5. Urbanização e Edificação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Princípios e Conceitos em Planeamento e Ordenamento do Território.

1.1 Ordenamento, Planeamento e Riscos do território.

2. Organização Territorial

3. Sistema de Gestão Territorial

4. Instrumentos de Gestão Territorial

4.1 Âmbito Nacional

PNPOT

Programas Especiais

Programas Setoriais

4.2 Âmbito Regional

PROT

4.3 Âmbito Municipal e intermunicipal

Plano Diretor

Plano de Urbanização

Plano de Pormenor

5. Urbanização e Edificação

Operações de urbanização e loteamento

Elementos estruturantes do espaço urbano

Parâmetros e índices urbanísticos

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

- 20% fichas de trabalho (FT)

- 40% Trabalho (individual ou em grupos de 2 alunos) (T)

- 40% Frequência (F)

A nota final (NF) é calculada a partir da seguinte fórmula:

$$NF = [(0,2 \times FT) + (0,4 \times T) + (0,4 \times F)]$$

Os alunos que na avaliação contínua obtenham uma nota igual ou superior a 9,5 valores (0-20 valores) são dispensados de exame.

Avaliação Exame/Recurso

- 70% nota de exame (EX)

- 30% nota do trabalho (T)

A nota final do exame/recurso (NFE) é calculada a partir da seguinte fórmula:

$$NFE = [(0,7 \times EX) + (0,3 \times T)]$$

Software utilizado em aula

Excel e Word

Estágio

não aplicável

Bibliografia recomendada

- Lobo, M. (1999). *Planeamento Regional e Urbano*. (Vol. 1).. Universidade Aberta. Lisboa
- Lobo, M. (2022). *Fundamentos do Planeamento Regional e Urbano*. (Vol. 1).. IST - Instituto Superior Técnico. Lisboa
- Mafra, F. e Amado da Silva, J. (2004). *Planeamento e Gestão do Território*. (Vol. 1).. SPI – Sociedade Portuguesa de Inovação. Porto
- Partidário, M. (1999). *Introdução ao Ordenamento do Território*. (Vol. 1).. Universidade Aberta. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

É a partir dos conceitos de planeamento, do ordenamento do território e dos seus instrumentos que se compreende a organização territorial. Os casos de estudo vão permitir analisar os resultados e a forma como se processa a articulação com a proteção civil.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação em casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os conteúdos teórico-conceituais a lecionar devem permitir dotar o aluno de conhecimentos gerais sobre sistema de gestão e ordenamento do território e seus instrumentos, quer do ponto de vista das metodologias de enquadramento teórico, quer do ponto de vista prático, através de casos de estudo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

não aplicável

Programas Opcionais recomendados

não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
-

Docente responsável
