

\* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano letivo: 2024/2025

**Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

**Ficha da Unidade Curricular: Discurso dos Média**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0; O:2.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 8297230

Área Científica: Informação e Jornalismo

**Docente Responsável**

Hália Filipa da Costa Santos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Hália Filipa da Costa Santos

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem identificar diferentes discursos produzidos pelos Média, devem compreender as opções, em termos de conteúdos e de discursos produzidos, e devem compreender a importância da responsabilidade social inerente aos Média.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

A - Os estudantes devem identificar diferentes discursos produzidos pelos Média em função das suas características, público-alvo e objetivos.

B - Os estudantes devem compreender as opções, em termos de conteúdos e de discursos produzidos, estabelecendo comparações em função das linhas editoriais dos diferentes meios.

C - Os estudantes devem compreender a importância da responsabilidade social inerente aos Média, nomeadamente através da análise dos seus conteúdos e discursos relativos a causas e a representações.

**Conteúdos Programáticos**

1. Identidade(s) dos Média
2. Objetividade e Neutralidade
3. As Causas dos Média
4. Representações nos Média

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Identidade(s) dos Média: diferentes meios, diferentes linhas editoriais, diferentes públicos
2. Objetividade e neutralidade: definições, limites e constrangimentos.
3. As causas dos Média: abordagem de assuntos determinantes e/ou fraturantes.
4. Representações nos Média: as minorias e os assuntos fora das agendas.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por frequência:

Conjunto dos trabalhos desenvolvidos em contexto de aula individualmente ou em grupos de 2/3 (50%)

Trabalho individual de análise (50%)

Avaliação por Exame:

Nota obtida nos trabalhos de avaliação contínua (20%)

Nota obtida no trabalho individual de análise (20%)

Prova escrita (60%)

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Os Trabalhadores-Estudantes devem contactar a docente nas duas primeiras semanas de aula para acordarem a forma de avaliação contínua.

Os estudantes Erasmus e Internacionais devem contactar a docente para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação, no prazo de duas semanas após a sua chegada.

### **Software utilizado em aula**

Plataformas de e-learning e ferramentas de produtividade.

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- Freire, I. (2020). *Sexualidades, Media e Revolução*.. Imprensa Ciências Sociais. Lisboa
- GarretT, P. e Bell, A. (2003). *Approaches to Media Discourse*.. 1ª, Blackwell. London
- Lemos Martins (ed), M. (2020). *Discursos sobre migrantes, refugiados e minorias na esfera pública - O séc. XXI em debate*.. Centro de Estudos e Comunicação da Universidade do Minho. Braga
- Rebelo, J. (2000). *O discurso do Jornal*.. 1ª, Editorial Notícias. Lisboa
- Sousa (ed), H. (2017). *Comunicação e Política: tempos, contextos e desafios*.. Centro de Estudos e Comunicação da Universidade do Minho. Braga

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos 1 e 2 permitem atingir os objetivos A e B; os conteúdos 3 e 4 permitem atingir os objetivo C.

### **Metodologias de ensino**

Apresentação e exposição de conceitos teóricos que enquadram o contexto mediático.  
Análise de conteúdos produzidos e publicados/difundidos pelos Média.  
Estímulo à reflexão sobre os diferentes temas abordados.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As três metodologias de ensino permitem atingir todos os objetivos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

### **Observações**

Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.  
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

**Docente responsável**

---