

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Geoarqueologia**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:54.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 6498116

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

Hugo Filipe Teixeira Gomes

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

A) Aprofundamento das temáticas e das problemáticas geoarqueológicas em conformidade com as recentes escavações arqueológicas: estudos sedimentares, palinológicos, geoquímicos.

B) Análises arqueométricas aplicadas a arte rupestre e cerâmica: datações, caracterização mineralógicas

**Conteúdos Programáticos**

(I) INTERPRETAÇÃO DO CONTEXTO: Posição de Artefactos - in situ, en place, removido; Estratigrafia primária, semiprimária ou secundária

(II) FORMAÇÃO DOS SÍTIOS: Distinção entre componentes físicos, biogénicas e culturais; Distinção dos materiais gostava de actividades antrópicas; Estudo dos processos arqueosedimentares

(III) MODIFICAÇÃO DOS SÍTIOS: Dispersão prédeposicional; Interferência pósdeposicional e modificação; Destruição dos sítios

(IV) FACTORES DOS PROCESSOS PÓSDEPOSICIONAIS: Homem, Animais, Plantas, Tectónica, Deflação, Movimentos de solo, Erosão do vertente, Erosão diferencial  
(V) PROVENIENÇA DA MATÉRIA-PRIMA: material lítico e pigmentos  
(VI) ANALISES ARQUEOMÉTRICAS : XRF, FTIR, Raman, SEM

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação continua com apresentação de trabalho prático individual ou de grupo. 100%  
Exame (no caso da avaliação não seja bem sucedida): teste escrito 100%

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Gomes, H. e , P. (2023). *Understanding the Painted Form. IN: The Prehistoric rock Art of Portugal ..* Rutledge (Taylor & Francis). London

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos I-IV respondem ao objectivo A  
Os conteúdos V-VI ao objectivo B

### **Metodologias de ensino**

Aplicação em trabalhos práticos, individuais ou de grupo, dos conceitos já adquiridos

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O trabalho prático permite de adquirir as competências pretendidas

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

Serão fornecidos ao estudantes as referencias bibliográficas dos artigos mais recentes inerentes aos temas tratados.

ODS4

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

**Docente responsável**

---