

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 2033/2018 - 14/02/2018

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Pública

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0; PL:15.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602918

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

Docente Responsável

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

Docente(s)

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar uma formação que permita a compreensão e implementação prática do novo Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas

Conteúdos Programáticos

O SNC-AP

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Estrutura Geral Demonstrações Financeiras NCP 26 e 27

Metodologias de avaliação

Avaliação: Avaliação contínua composta por 3 testes sendo a nota final apurada pela média

simples.

Exame e Exames de Recurso.

Software utilizado em aula

-

Estágio

-

Bibliografia recomendada

- RIBEIRO, P. (2016). *Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas* (Vol. -). (pp. ---).-: Vida Económica, janeiro de 2016
- Caiado, A. (2017). *Contabilidade Orçamental Pública* COIMBRA: Áreas Editora

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram definidos tendo por base os objetivos que se pretendem alcançar no âmbito desta unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos estudantes. Exemplifica-se, de seguida, a coerência entre estes parâmetros.

Para a compreensão de alguns do sistema contabilístico em vigor será apresentada a situação atual, bem como a evolução histórica culminando na recente aprovação do SNC-AP.

Atendendo aos atuais desenvolvimentos em termos de harmonização e normalização contabilística e a aprovação do SNC-AP será apresentada situação nacional e internacional que justificam a alteração do normativo contabilístico português. O SNC-AP será apresentado de forma genérica, enfatizando os seus objetivos, características principais e contextualização em termos internacionais.

Com o objetivo de fornecer algumas habilidades contabilísticas aos estudantes, estudam-se algumas das questões nucleares da contabilidade orçamental, de acordo com o definido na norma 26 do SNC-AP fornecendo também informações acerca das principais obrigações contabilísticas. Será dado relevo as operações relacionadas com a aprovação do orçamento, modificações orçamentais e execução do orçamento da despesa e da receita.

Pretende-se, no final destes capítulos, dotar os estudantes das competências necessárias ao registo das principais operações contabilísticas efetuadas por uma entidade pública no que se refere à contabilidade orçamental.

No âmbito da contabilidade financeira será apresentado o plano de contas multidimensional, específico do SNCAP e as especificadas das normas relativamente à contabilidade pública.

Por fim serão estudados os principais documentos de prestação de contas, quer na vertente orçamental quer financeira.

No final do semestre, os estudantes terão adquirido os conhecimentos básicos, necessários à interpretação e implementação de uma grande parte da legislação contabilística em vigor no âmbito da contabilidade pública

Metodologias de ensino

Metodo expositivo

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O alcance dos objetivos de ensino/aprendizagem propostos para a UC pressupõe a leitura prévia dos materiais didáticos disponibilizados bem como a assiduidade e a participação ativa.

Dado o acentuado caráter prático da UC, será adotado o método expositivo e de ensino de conceitos relacionais, complementando com a resolução de uma grande diversidade de casos práticos e apoiado em recursos de comunicação replicativos/próximos de uma sala de aula presencial.

Adicionalmente, os estudantes deverão realizar as atividades e tarefas solicitadas pela docente como trabalho de casa, de modo a complementar e solidificar os conhecimentos adquiridos e desenvolver o seu espírito crítico. Por seu turno, a docente deverá promover a interação adequada com e entre os alunos, assegurando o feedback célere e contínuo sobre o seu desempenho ao longo da UC.

A adoção das metodologias de ensino/aprendizagem propostas permitirá aos estudantes adquirir os conhecimentos e competências previstos para a UC; descobrir novos procedimentos e métodos de trabalho; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar o debate.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

-

Programas Opcionais recomendados

-

Observações

-

Docente responsável
