

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Gestão do Território

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0, Contacto e Tipologia, TP:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201426

Área Científica: Gestão

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Docente(s)

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender a fundamentação teórico-conceitual da Gestão do Território e sua aplicação ao Património. Conferir aos alunos competências analíticas sobre as principais dinâmicas económicas e sociais subjacentes à Gestão do Território e do Património, assim como os principais instrumentos de gestão.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Compreender a fundamentação teórico-conceitual da Gestão do Território e sua aplicação ao Património

Conferir aos alunos competências analíticas sobre as principais dinâmicas económicas e sociais subjacentes à Gestão do Território e do Património, assim como os principais instrumentos de gestão.

Conteúdos Programáticos

1. Fundamentos e Conceitos teórico-conceituais da Gestão do Território e do Património
2. Inventário e Gestão Patrimonial
3. Processo de Planeamento e Gestão do Território
4. Instrumentos de Gestão Territorial
5. Modelos de Gestão do Território e do Património
6. Casos de Estudo

Metodologias de avaliação

O aluno tem de realizar um trabalho individual e entregar um relatório.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Fernandes, J. e Carvalho, P. (2012). *Património Cultural e Paisagístico* (Vol. 1). (pp. 1-234). Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- Costa Lobo, M. (2009). *Planeamento Regional e Urbano* (Vol. 1). (pp. 1-224). Lisboa: Universidade Aberta
- Correia, M. e Lopes, F. (2014). *Critérios e Normas Internacionais de Proteção* (Vol. 1). (pp. 1-544). Lisboa: Caleidoscópio
- Silva, J. e Mafra, F. (0). *Planeamento e Gestão do Território* Acedido em 5 de outubro de 2015 em http://www2.spi.pt/inovaut/docs/Manual_X.pdf

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos teórico-conceituais a leccionar devem permitir dotar o aluno de conhecimentos gerais sobre a gestão do território, quer do ponto de vista das metodologias de enquadramento teórico, quer do ponto de vista prático, através de casos de estudo.

Metodologias de ensino

À distância e/ou presencial através da plataforma e-learning/BBB

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino à distância adoptada é coerente com os objectivos da disciplina, pelo facto de se tratarem sobretudo de conteúdos teórico-conceituais e metodológicos da gestão do território.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
