

**Mestrado em Gestão de Recursos Humanos**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Investigação**

ECTS: 8; Horas - Totais: 216.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:25.0; S:12.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 929911

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

1) Identificar os diferentes tipos de métodos e técnicas de investigação em Gestão de Recursos Humanos; 2) Selecionar as estratégias metodológicas mais adequadas em função dos objetivos da investigação; 3) Recolher, tratar e interpretar informação empírica de natureza quantitativa e qualitativa.

**Conteúdos Programáticos**

Investigação em ambiente organizacional

Processos e fases fundamentais de investigação

Técnicas de recolha de dados

Análise de Dados: Escolha das técnicas de análise de dados

Tratamento de informação secundária

Comunicação: organização e redação do relatório

Ética em investigação

Análise crítica de trabalhos de investigação.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Processos fundamentais de investigação:

Fases de investigação

Revisão de literatura

Formulação do problema

Definição de objectivos de investigação

Concetualização das variáveis e das suas relações

Recolha de Dados:

Técnicas de recolha de dados

Tratamento de informação secundária

Investigação em ambiente organizacional

Análise de Dados:

Escolha das técnicas de análise de dados

Comunicação:

Organização, redação e apresentação do relatório

Ética em investigação:

Análise crítica de trabalhos de investigação.

### **Metodologias de avaliação**

Cada mestrando deverá elaborar a primeira versão do projeto da sua dissertação ou projeto de mestrado (100% da nota).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Yin, R. (2009). *Case study research: design and methods* . 4, Sage. London, England
- Bryman, A. e Bell, E. (2011). *Business research methods* . 3, Oxford University Press. New York
- Buchanan, D. e Bryman, A. (2011). *The SAGE: Handbook or organizational research methods* . 1, Sage. London, England

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A apresentação dos conteúdos programáticos em formato de seminários de investigação permite uma abordagem mais diversificada de contextos específicos de investigação. Este tipo de

conteúdos promove o aprofundamento de novas áreas do conhecimento, estimula a crítica construtiva e a compreensão dos processos de investigação em gestão de recursos humanos. Permite também o desenvolvimento de novas perspetivas sobre a teoria e a investigação em gestão de recursos humanos.

### **Metodologias de ensino**

A promoção de aulas mais participativas fornece novas ferramentas para as práticas de colaboração entre profissionais de acordo com os diferentes contextos de intervenção.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Esta unidade curricular permite uma diversidade de abordagens e debates dos conteúdos apresentados que estimula o desenvolvimento de novas competências de investigação para os gestores de recursos humanos. A promoção de aulas mais participativas fornece novas ferramentas para as práticas de colaboração entre profissionais de acordo com os diferentes contextos de intervenção.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

**Docente responsável**

---