Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2025/2026

TeSP - Segurança e Proteção Civil
Técnico Superior Profissional
Plano: Despacho n.º 10344/2023 de 09/10/2023

Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico
ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:35.0;
Ano | Semestre: 1 | S2
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622334
Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável
Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
Professor Coordenador

Docente(s)
Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol
Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Os/as estudantes devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil; utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente; reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos temáticos
1-Gestão de emergências
1.2 População civil
1.2. Introdução à gestão de emergência
1.3. Instruções orais e escritas
1.4. Atendimento telefónico de emergência

2-Proteção Civil
2.1. Deveres e responsabilidades

2.2. Comunidades
2.3. Equipas de resposta rápida

3. Segurança Civil
3.1. Equipamentos adequados de segurança
3.2 Infraestruturas
3.3. A combustão
3.4. Classificação de combustíveis

4. O mundo do trabalho
4.1 Emails profissionais
4.2.Soft skills
4.3. Candidaturas e Concursos

Conteúdos gramaticais
1-Artigos e pronomes
2-Tempos verbais
3-Condicionais
4-Preposições
5-Adjectivos e advérbios
6-Voz passiva

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua
Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)
Teste escrito (40%)
Projeto e apresentação oral (40%)

Os/as estudantes serão dispensados/as de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 7,5 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame, Exame de Recurso e Melhoria de Nota

Exame escrito 60% (compreensão e produção)
Projeto e apresentação (40%)

Software utilizado em aula

Microsoft 365 e outras possibilidades.

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Evans, V. e Dooley, J. e Williams, M. (2022). *Career Paths: Firefighters*.. Express Publishing. London
- Glendinning, E. e Glendinning, A. (2020). *Oxford Enslish for careers*.. Oxford University Press. Ocfrod
- Harris, V. e Dooley, V. (2022). *Emergency Management*.. Express Publishing. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Metodologia comunicativa centrada no aluno, desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita e desenvolvimento de projeto.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com a Segurança e Proteção Civil, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

- Nos casos em que a autoria das respostas em prova escrita levante dúvidas à docente, e de acordo com o estipulado no Art. 21º do Regulamento Académico das Escolas do Instituto Politécnico de Tomar, os/as alunos/as serão chamados a realizar uma prova oral.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
6 - Garantir a disponibilidade e a gestão sustentável da água potável e do saneamento para todos;
11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável

Hermínia Sol

Assinado de forma digital por Hermínia Sol