

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2022/2023

TeSP - Gestão de Turismo

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 11808/2022 - 09/06/2022 + Retificação Despacho n.º 9545/2022 de 03/08/2022

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0, Contacto e Tipologia, E:640.0; OT:104.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 612518

Área de educação e formação: Turismo e lazer

Docente Responsável

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professor Adjunto

Docente(s)

Eunice Ferreira Ramos Lopes

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O estudante deverá saber aplicar em contexto real de trabalho as competências adquiridas por via da componente de formação geral e científica e das componentes de formação técnica, visando a sua integração no ambiente profissional.

Conteúdos Programáticos

- Considerações gerais sobre: comportamento(s) e postura no local de estágio
- Indicações gerais sobre a elaboração dos relatórios de formação em contexto de trabalho (estágio).
- Definição de um programa de trabalho para cada estudante de acordo com a entidade acolhedora.
- Desenvolver tarefas em contexto real de trabalho, na entidade de acolhimento (mediante a celebração de um protocolo)

Metodologias de avaliação

De natureza contínua, centrada na aprendizagem focada no estudante, em ambiente de contexto profissional.

O estudante deverá:

- 1) Elaborar um Relatório final de Estágio (tutorial/instituição acolhedora da formação em contexto de trabalho)
- 2) Apresentar o Relatório final de Estágio de forma pública e mediante um júri reunido para esse efeito e que atribuirá a classificação final.

Software utilizado em aula

Não se aplica.

Estágio

Estágio (Formação em Contexto de Trabalho= 640horas), em Entidade de Acolhimento.

Bibliografia recomendada

- Azevedo, M. (2014). *Teses, Relatórios, e Trabalhos Escolares* (Vol. 4ª Edição).. Editora Lisboa. Lisboa
- Carvalho, M. e Santos, S. (2017). *Normas e técnicas para elaboração e apresentação de trabalhos académicos* (Vol. 1ª edição).. Editora Vozes Limitada. Lisboa
- Madeira, A. e Abreu, M. (2015). *Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos* (Vol. 3ª edição).. Editorial Presença. Lisboa
- VV., A. (2022). *Normas e Templates do IPT*. IPT: Tomar. Tomar

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos encontram-se ajustados ao contacto direto com práticas profissionais ligadas às competências desenvolvidas ao longo do curso cTeSP.

Metodologias de ensino

Integração dos estudantes e acompanhamento do estágio em Entidade de Acolhimento.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino visam a aplicação de referentes teórico-operativos na utilização de instrumentos técnicos e metodológicos adequados às situações reais.

Implicará a elaboração de um relatório final sobre as atividades desenvolvidas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não se aplica.

Programas Opcionais recomendados

Não se aplica.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
-

Docente responsável
