

**Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Estágio**

ECTS: 22; Horas - Totais: 594.0, Contacto e Tipologia, OT:150.0; S:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 346741

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Aplicação prática e teórica em experiência de campo ou laboratório a desenvolver numa instituição, organismo ou empresa de arqueologia.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Aplicação prática e teórica em experiência de campo ou laboratório a desenvolver numa instituição, organismo ou empresa de arqueologia.

**Conteúdos Programáticos**

1. Trabalho em grupo, comportamentos e relações humanas.
2. Programa de estágio, como cumprir e metas de aprendizagem práticas
3. Relatórios e orientação das entidades recetoras
4. Teses e trabalhos de pesquisa e investigação:
  - a) Problemáticas arqueológicas e os lapsos históricos ou arqueológicos.

- b) Pertinência de inovação e criatividade.
- c) O tempo e a delimitação temática.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Trabalho em grupo, comportamentos e relações humanas.
2. Programa de estágio, como cumprir e metas de aprendizagem práticas
3. Relatórios e orientação das entidades recetoras
4. Trabalhos de pesquisa e investigação:
  - a) Problemáticas arqueológicas e os lapsos históricos ou arqueológicos.
  - b) Pertinência de inovação e criatividade.
  - c) O tempo e a delimitação temática.

### **Metodologias de avaliação**

Opção Estágio - Defesa de relatório de estágio perante júri e avaliação qualitativa pela entidade acolhedora.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A componente de seminário, de contacto direto, regista nos seus conteúdos programáticos aptidões e aprendizagens no âmbito do funcionamento e regulamentação de trabalhos em arqueologia, bem como de relação com as entidades recetoras do estágio.

A parte prática é de aplicação direta em campo, gabinete ou laboratório dos conteúdos apreendidos durante o curso.

Estágio - Com um mínimo de 175 horas de contacto direto com a instituição acolhedora.

### **Metodologias de ensino**

Aplicação prática pelo aluno.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Irá depender do trabalho desenvolvido pelo aluno. Os alunos possuem um trabalho autónomo.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

ODS:

4-Educação de qualidade - pelo ensino da ciência e combate à literacia do oceano.

8 - Redução de desigualdades - pela capacidade de deteção e compreensão de vestígios que existem noutros meios (meio aquático), normalmente invisível, sua postura cultural de acesso e valorização equitativa, bem como pela perceção e respeito por grupos sociais de relação com o mundo marítimo.

11- Cidades e comunidades sustentáveis - pelo registo a nível cultural histórico da nossa evolução e afetação das nossas ações no mundo atual, valorização e consciencialização de proteção de bens e estruturas, formando visões de exploração sustentável no âmbito turístico e de salvaguarda de bens.

13 - Ação clima - Pela compreensão da relação que o meio aquático possui na vivência humana, na produção de alimento sustentável, na preservação ambiental e cultural identitária.

14 - Proteção da vida Marinha - pela compreensão de relação desta com tudo o que existe no mundo submerso, incluindo os sítios arqueológicos.

17- Parcerias para a implementação de objetivos - Pela necessidade de relação com o mercado de trabalho, organismos ou instituições externas, criando redes de conexão e parcerias na investigação ou desenvolvimento de projeto.

---

**Docente responsável**

---