

\* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Dissertação**

ECTS: 24; Horas - Totais: 648.0, Contacto e Tipologia, E:180.0; OT:180.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 201465

Área Científica: Arqueologia, Gestão

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

O aluno deverá adquirir conhecimentos sobre como realizar um trabalho prático de investigação, seja em gabinete, ou diretamente em campo, no âmbito da arqueologia ou património.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

O aluno deverá adquirir conhecimentos sobre como realizar um trabalho prático de investigação, seja em gabinete, ou diretamente em campo, no âmbito da arqueologia ou património. Neste âmbito deverá saber aplicar numa investigação as metodologias, técnicas e aprendizagens teóricas registadas durante a componente letiva.

O aluno deverá ser capaz de desenvolver uma pesquisa, estudo ou interpretação no âmbito da

Arqueologia ou uma aplicação no âmbito da Gestão ou Educação Patrimonial.

Pretende-se ainda, em regime de orientação tutorial, que os alunos tenham conhecimento das regras, legislação e obrigações perante as entidades que regulamentam o património arqueológico ou atividades subaquáticas, nomeadamente PC IP, IPHAN, ICN, Marinha, etc, no caso de opção por uma pesquisa de campo.

### **Conteúdos Programáticos**

1. Entidades regulamentares de Património ou associadas: PCIP, Marinha, ICN e IPHAN.
2. Aplicação ou Estudo conforme interesse do aluno no âmbito das áreas do curso, tendo em conta a problemática, pertinência e duração. Neste sentido, o conteúdo a tratar de relação com o aluno será registado caso a caso, conforme a temática escolhida.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Entidades regulamentares de Património e atividades associadas (gestão, museologia, educação, etc): IP PC, Marinha, ICN e IPHAN
  - a) Projeto Plurianual - PIPA.
  - b) Projetos PATA.
  - c) Relatórios, obrigações e exigências
2. Teses e trabalhos de pesquisa e investigação:
  - a) Problemáticas arqueológicas e os lapsos históricos ou arqueológicos.
  - b) Pertinência de inovação e criatividade.
  - c) O tempo e a delimitação temática.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação é realizada sobre o trabalho final. A dissertação será avaliada de 0 a 20, por um júri de pares reunido para o efeito.

O júri terá em conta o trabalho de pesquisa ou aplicação desenvolvido, os resultados obtidos nos casos específicos, a pertinência do tema e o fator de inovação para a ciência, seja ela na área da Arqueologia, Gestão ou Educação Patrimonial.

### **Software utilizado em aula**

Plataformas das entidades regulamentares e outros que se considerem pertinentes conforme as propostas de dissertação dos alunos.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Vários, D. (2019). *Diversos artigos e livros conforme a opção escolhida e tema a desenvolver*

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos serão tratados caso a caso, no entanto na generalidade irão centrar-se nos pontos assinalados, pois estes são fundamentais para permitir aos alunos o desenvolvimento dos seus trabalhos práticos de pesquisa ou aplicação.

### **Metodologias de ensino**

Os alunos serão orientados com reuniões periódicas de tutoria no sentido da compreensão das melhores estratégias e desenvolvimento dos seus projetos e trabalhos finais.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A parte tutorial será dada à distância, utilizando estratégias ativas de aprendizagem, garantindo a aprendizagem dos alunos e apoio aos seus trabalhos e pesquisas.

A componente de pesquisa direta do aluno permitirá traçar ideias, pensamentos ou construção de produtos no sentido de obter os resultados a que se propõe no programa de dissertação.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

**Docente responsável**

---