Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2021/2022

Pós-Graduação em Proteção Civil
Pós-Graduação, 1º Ciclo
Plano: NI/1083/ESTT/IPT/2020

Ficha da Unidade Curricular: Gestão da Emergência
ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:25.0;
Ano | Semestre: 1 | A
Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20217
Área Científica: Serviços de segurança

Docente Responsável
Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio
Professor Adjunto

Docente(s)
Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Dotar os estudantes de conhecimentos sobre a gestão de emergências no âmbito da proteção civil.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Dotar os estudantes com competências técnicas base para:
- Identificar os princípios da gestão de emergência;
- Explicar o ciclo da emergência;
- Explicar a forma de organização dos agentes de proteção civil em operações de proteção e socorro.
- Distinguir os conceitos de comando e controlo
- Aplicar a gestão da informação;
- Aplicar modelos de tomada de decisão;
- Descrever o modelo de decisão operacional.

Conteúdos Programáticos

1.Princípios da gestão de emergência;
2.Ciclo da emergência;
3.Sistema Integrado de Operações de Proteção e Socorro;
4.Sistema de Gestão de Operações;
5.Conceitos de comando e controlo;
6.Gestão da informação;
7.Modelos de tomada de decisão;
8.Modelo do processo de decisão operacional.

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência: Frequência a 90% das aulas. Avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 50% da classificação final e uma avaliação contínua que vale os restantes 50%. A prova de avaliação teórica contém 20 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 1 valor a cada questão. A avaliação continua incide sobre a aplicação de questionários sobre a matéria lecionada no decorrer da unidade curricular. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das componentes avaliadas.
Avaliação por exame: avaliação sumativa constituída por uma prova de avaliação teórica que vale 50% da classificação final e uma prova de avaliação prática que vale os restantes 50%. A prova de avaliação teórica contém 40 questões de escolha múltipla, sendo atribuída a cotação de 0,5 valores a cada questão. A prova de avaliação prática incide sobre a elaboração de um trabalho com tema a desenvolver das matérias lecionadas. Para que o aluno seja aprovado é necessário que obtenha, numa escala de 0 a 20 valores, uma classificação igual ou superior a 10 valores em cada uma das provas.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- FEMA, .. (0). *Decision Making and Problem Solving.* Acedido em 8 de setembro de 2020 em https://www.hsdl.org/?view&did=721741
- HM Goverment, .. (0). *Fire Service Operations, in Fire Service Manual* Acedido em 8 de setembro de 2020 em https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/7643/incidentcomm

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular tem uma forte componente teórica/prática. Serão abordados os conceitos

teóricos e as suas aplicações práticas à emergência e proteção civil. A metodologia de ensino adotada contempla uma componente de aplicação teórica e prática.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia utilizada permite que a transmissão de conhecimentos (parte teórica) vá alternando com a resolução de exercícios, o que permite perceber de uma forma mais simples a aplicabilidade das noções mais teóricas tendo em linha de conta que os exercícios resolvidos descrevem sempre que é possível situações relacionadas com as áreas de interesse.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

UC lecionada por formadores da ENB: Luís Francisco M. da Costa Gaspar, Sónia Cristina Campos Rosa e João Telmo Simões dos Santos Reis

---

Docente responsável

Rita Ferreira Anastácio

Assinado de forma digital por Rita Ferreira Anastácio