

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

Ficha da Unidade Curricular: Projeto

ECTS: 22; Horas - Totais: 594.0, Contacto e Tipologia, OT:150.0; S:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 346772

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os alunos tenham conhecimento das regras, legislação e obrigações perante as entidades que regulamentam o património arqueológico ou atividades subaquáticas, nomeadamente DGPC, IPHAN, ICN, Marinha, etc, bem como as melhores práticas a decorrer num estágio ou tese.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se que os alunos tenham conhecimento das regras, legislação e obrigações perante as entidades que regulamentam o património arqueológico ou atividades subaquáticas, nomeadamente Direção Geral do Património Cultural, Instituto do Património Histórico e Artístico Nacional (brasileiro), Instituto da Conservação da Natureza, Marinha, etc. bem como as melhores práticas a decorrer num estágio no âmbito das relações ou no cumprimento do programa ou na construção de uma tese, com as suas implicações de inovação, problemática, custo e tempo. A unidade centra os seus objetivos na elaboração, desde o planeamento à execução prática de um projeto arqueológico subaquático.

Conteúdos Programáticos

1. Entidades regulamentares de Património e Atividades Subaquática: DGPC, Marinha, ICN e IPHAN
2. Tecnologias de auxílio à gestão de dados e interpretação arqueológica
3. Mergulho científico e segurança
4. Cada projeto possuirá um ponto (4) específico auxiliador conforme a diversidade das temáticas que vier a abordar: Museologia, Fotografia Subaquática, Mergulho profundo, Conservação, etc.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Entidades regulamentares de Património e Atividades Subaquática: DGPC, Marinha, ICN e IPHAN
 - a) Projeto Plurianual.
 - b) Projetos PATA.
 - c) Relatórios, obrigações e exigências
2. Estágios:
 - a) Trabalho em grupo, comportamentos e relações humanas.
 - b) Programa de estágio, como cumprir e metas de aprendizagem práticas
 - c) Relatórios e orientação das entidades receptoras
3. Teses e trabalhos de pesquisa e investigação:
 - a) Problemáticas arqueológicas e os lapsos históricos ou arqueológicos.
 - b) Pertinência de inovação e criatividade.
 - c) O tempo e a delimitação temática.
2. Tecnologias de auxílio à gestão de dados e interpretação arqueológica
 - a) bases de dados
 - b) Sucessão de vestígios - estratigrafia subaquática
 - c) registo por robos, drones, LIDAR
3. Mergulho científico e segurança
 - a) Logística no desenvolvimento de um projeto subaquático
 - b) Flutuabilidade
 - c) Navegação
 - d) Nós e amarrações
 - e) Segurança
4. Cada projeto possuirá um ponto (4) específico auxiliador conforme a diversidade das temáticas que vier a abordar: Museologia, Fotografia Subaquática, Mergulho profundo, Conservação, etc.

Metodologias de avaliação

Duas épocas de avaliação. Para ambas a avaliação é realizada sobre o trabalho final de projeto desenvolvido, que implica o relatório da execução e resultados obtidos com o projeto - 100%.

Software utilizado em aula

Plataformas das entidades regulamentares

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cardoso, C. *Como elaborar um projeto de pesquisa* . 1, Universidade Federal Fluminense. Brasil

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos pensados são absolutamente fundamentais para permitir aos alunos o desenvolvimento dos seus trabalhos de projeto aplicado, no sentido de que os mesmos obtenham sucesso no desenvolvimento das suas pesquisas e no contato com as entidades regulamentares à execução de trabalhos.

Metodologias de ensino

A componente de seminário apresentará conteúdos de explicação genérica de relação com entidades de tutela e exigências legais no âmbito do desenvolvimento de projetos em Arqueologia Subaquática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Como a unidade envolverá alunos com projetos diferenciados e de âmbitos variados, a gestão metodológica das aulas serão equacionadas conjuntamente com o grupo discente que integra a unidade curricular, de forma a que todos possam ser devidamente apoiados. Haverá um conjunto de aulas de palestras mais teóricas que serão dadas à distância (primeiros pontos do programa), utilizando estratégias ativas de aprendizagem, garantindo a aprendizagem dos alunos e apoio aos seus trabalhos e pesquisas durante a execução dos projetos. Em caso de projetos que envolvam mergulho as aulas serão lecionadas dando apoio de forma mais presencial.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
