

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

**Ficha da Unidade Curricular: Pré-História**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:20.0; TP:10.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 201448

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a origem e evolução do Homem, quais as principais etapas da pré-história, desde as primeiras comunidades humanas.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre a origem e evolução do Homem, quais as principais etapas da pré-história, desde as primeiras comunidades humanas à Idade dos Metais na Europa e o processo de ocupação do território brasileiro pelos grupos caçadores-coletores; Dar a conhecer aos alunos a importância da pré-história europeia para a evolução das mentalidades, a partir do século XIX e a trajetória da pesquisa arqueológica, bem como seus resultados.

**Conteúdos Programáticos**

- 1 - As sociedades de caçadores-recoletores.
- 2 - As primeiras sociedades produtoras de alimentos

- 3 - O fenómeno do megalitismo.
- 4 - As primeiras sociedades metalúrgicas.
- 5 - A idade do cobre, bronze e ferro.
- 6 - Pré-história brasileira.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### A - Pré-história Europeia

1 - As sociedades de caçadores-recoletores; As indústrias do Paleolítico; O plistocénico peninsular; As primeiras comunidades humanas em território Peninsular; As principais estações paleolíticas e mesolíticas da P.I.

2 - As primeiras sociedades produtoras, Domesticação e a agricultura; Sistemas sociais e económicos

Sedentarização; Novas tecnologias, materiais e indústrias; Percepção de paisagem e território; Tipos de estações; Comportamentos rituais e praxis.

3 - O fenómeno do megalitismo; Monumentos, crenças e rituais: tipologias e deposições; Análise dos processos mentais de culto;

4 - As primeiras sociedades metalúrgicas: Hierarquias;

Itens de prestígio; Conceito de propriedade; Materiais, influências culturais e ideológicas na Europa;

5 - A idade do cobre, bronze e ferro.

#### B - Pré-História Brasileira

1 - Estudo da origem, características e metodologia da pesquisa em sambaquis.

2- Caçadores-coletores e grupos ceramistas.

3- Compreensão das especificidades dos sítios arqueológicos desses grupos.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação será realizada pela apresentação de um trabalho (formato artigo)-(45%).

A avaliação contabilizará ainda a participação nas aulas e assiduidade (10%) e a realização de um teste (45 %).

### **Software utilizado em aula**

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Bicho, N. (2006). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica*, (Vol. 1).Lisboa: Edições 70,
- Cardoso, J. (2002). *Pré-História de Portugal* (Vol. 1).Lisboa: Editorial Verbo
- Ferreira, O. e Leitão, M. *Portugal Pré-Histórico: seu enquadramento no mediterrâneo* (Vol.

1).Lisboa: Publicações Europa-América, Nem –Martins,  
- Brézillon, M. (1969). *Dicionário de Pré-História*, (Vol. 1).Lisboa: Edições 70,

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Com o ensino das principais características culturais das primeiras sociedades pretende-se que os alunos compreendam os comportamentos, reconheçam os vestígios e a cultura material inerente aos mesmos.

### **Metodologias de ensino**

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O programa disciplinar versa essencialmente conteúdos teóricos e resultados de investigações, sendo os mesmos apresentados de forma expositiva aos alunos. Em algumas situações pretende-se que os alunos intervenham para discussão de ideias e interpretações.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

---

### **Docente responsável**

---