

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62238

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

Docente(s)

Cláudia Sofia Passão Paixão

Assistente Convidado

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de: aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área da Segurança e da Proteção Civil; utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente; reconhecer e aplicar o vocabulário específico.

Conteúdos Programáticos

- 1-Primeiros socorros
- 2-Segurança no trabalho
- 3-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
- 4-E-mails
- 5-Relatórios
- 6-Curriculum Vitae
- 7-Carta de Apresentação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos

- 1-Primeiros socorros
- 1.2 Tipos de ajuda e procedimentos
- 2-Segurança no trabalho
- 2.1 Utilização de extintores
- 3-Sinalética nos diferentes locais de trabalho
- 3.1 Regras e normas de utilização
- 4-E-mails
- 4.1 Diferentes tipos de e-mails
- 5-Relatórios
- 6-Curriculum Vitae
- 7-Carta de apresentação

Conteúdos gramaticais

- 1-Artigos e pronomes
- 2-Tempos verbais
- 3-Condicionais
- 4-Preposições
- 5-Adjectivos e advérbios
- 6-Voz passiva

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua

Tarefas (escritas e orais) realizadas durante o semestre (20%)

Testes escritos (40%+40%)

Os alunos serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 7,5 valores sem arredondamento, e a média final for igual ou superior a 9,5 valores.

Exame e Melhoria de Nota

Exame escrito 100% (compreensão e produção)

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Fabré, E. e Esteras, S. (2007). *Professional English in Use For Computers and the Internet* (Vol. 1). (pp. 12-57). 1, Cambridge University Press. Cambridge
- Glendinning, E. e Glendinning, A. (2008). *Oxford English for Careers - Technology 2* (Vol. 2). (pp. 52-65). 1, Oxford University Press. Oxford

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano e com a área da Segurança e da Proteção Civil, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos sobre segurança e protecção civil e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área da Segurança e Proteção Civil, que lhes permita pôr em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura, da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

Conhecimentos de língua inglesa mínimo de nível A2.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
 - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
-

Docente responsável
