

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Segurança e Acessibilidade em Turismo

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:14.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820719

Área Científica: Turismo

Docente Responsável

José Alberto de Figueiredo Oliveira Rodrigues

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular, os alunos estarão aptos para:

- 1)Compreender a importância da segurança para a qualidade da oferta turística;
- 2)Conhecer os principais temas e as melhores práticas no que diz respeito à segurança e acessibilidade em turismo;

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da unidade curricular, os alunos estarão aptos para:

- 1)Compreender a importância da segurança para a qualidade da oferta turística;
- 2)Conhecer os principais temas e as melhores práticas no que diz respeito à segurança e acessibilidade em turismo;

Conteúdos Programáticos

1. Introdução a segurança do turismo;
2. A relação entre segurança e economia;
3. Segurança nos equipamentos turísticos;
4. Turismo e terrorismo / Violência e criminalidade
5. Risco e Medo;
6. Acessibilidade em turismo;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução a segurança do turismo;
2. A relação entre segurança e economia;
3. Segurança nos equipamentos turísticos;
4. Turismo e terrorismo / Violência e criminalidade
5. Risco e Medo;
6. Acessibilidade em turismo;
- 6.1. Turismo Acessível e Inclusivo;
- 6.2. Os clientes/turistas com diferentes tipos de limitações;
- 6.3. Os clientes/turistas com limitações decorrentes do envelhecimento;
- 6.4. Os clientes/turistas com limitações decorrentes de outras situações.

Metodologias de avaliação

Avaliação de Frequência

Teste individual de avaliação de conhecimentos –50%

(No teste escrito de avaliação, o aluno terá de obter uma nota mínima de 8 valores)

Trabalho prático apresentado em aula –50%

Avaliação por Exame

Exame escrito – 100%.

Software utilizado em aula

Plataforma e-learning e power point

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- P. e C e E, T. (2015). *Segurança: um desafio para os setores de lazer, viagens e turismo.*. Tomar: Instituto Politécnico de Tomar/ Escola Superior de Gestão de Tomar.. e-book
- Tourism Security. Strategies for effectively travel risky and safety.(2014, 0 de ---). *Oxford: Butterworth-Heinemann,*
- Turismo Acessível em Portugal – O Caso do Turismo para Pessoas com Mobilidade Reduzida.(2009, 0 de ---). *Turismo & Desenvolvimento* , pp. 171-179.
- Turismo Acessível ou Turismo para todos? Sustentabilidade do Negócio.(2009, 0 de ---). *Revista Turismo & Desenvolvimento* , pp. 141-145.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Como proposto no objetivo da disciplina, o aluno deverá ser capaz de identificar os principais

riscos e ameaças associados à segurança e acessibilidade na área do turismo. Os conteúdos propostos promovem o conhecimento conceptual e teórico para que o aluno possa discutir a temática da segurança e acessibilidade, num contexto prático, contribuir para o desenvolvimento e melhoria dos destinos turísticos.

Metodologias de ensino

A UC será lecionada com aulas teóricas e teóricas/práticas. As teóricas fornecerão as bases conceptuais e teóricas, dando suporte aos conteúdos práticos. As teórico-práticas serão realizadas com a análise de estudos de caso.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino tem como objetivo promover a discussão crítica e oferecer ferramentas de trabalho apoiadas num referencial de materiais que permitam a consolidação de competências flexíveis, de acordo com o programa. Os conteúdos programáticos enunciados permitem aos alunos adquirir competências e ferramentas de trabalho relacionando a teoria à prática da segurança e acessibilidade do turismo. Prevê-se nesta unidade curricular integrar os alunos em situações reais (observação participante sobre questões de segurança e de acessibilidade aos recursos patrimoniais), a planificar durante o decorrer das aulas letivas. Pretende-se um ensino centrado no aluno com papel ativo diante de problemas reais.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
 - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
-

Docente responsável
