

Escola Superior de Gestão de Tomar

TeSP - Gestão de Turismo

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 11808/2022 - 09/06/2022 + Retificação Despacho n.º 9545/2022 de

Ano letivo: 2022/2023

03/08/2022

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61257

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto Assistente Convidado

Docente(s)

Marta Margarida Santos Dionísio Professor Adjunto Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de

- -desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas;
- interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais;
- reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- reconhecer e aplicar adequadamente o vocabulário específico da área do turismo;
- aplicar um conjunto de competências linguísticas e socioculturais em situações comunicativas específicas;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual de forma correta de acordo com as regras estruturais e gramaticais;

- comunicar de forma fluente e reproduzir situações de contexto real.

Conteúdos Programáticos

- A Conteúdos temáticos
- 1- Turismo e Gestão de Turismo contextualização
- 2 Gestão das Operações Turísticas
- 3 Hotéis e Restaurantes
- 3 Destinos Turísticos
- 4 Turismo Especializado
- B Conteúdos Gramaticais
- 1. Artigos e determinantes
- 2. Adjetivos e advérbios
- 3. Preposições
- 4. Tempos verbais
- 5. Condicionais
- 6. Discurso direto e indireto
- 7. Voz passiva

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- A Conteúdos temáticos
- 1- Turismo e Gestão de Turismo contextualização
- a) O Turismo de hoje
- 2 Gestão das Operações Turísticas
- a) Operadores de viagens
- b) E-travel
- c) Motivações dos Turistas
- d) Reservas e Vendas
- 3 Hotéis e Restaurantes
- a) Staff
- b) Reservas
- c) Check in/ Check out
- 4 Destinos Turísticos
- a) Marketing e promoção
- b) Atrações e eventos
- c) Procura e oferta
- 5 Turismo Especializado
- a) Turismo Sustentável
- b) Turismo Social
- c) Novas formas de turismo
- B Conteúdos Gramaticais
- 1. Artigos e determinantes
- 2. Adjetivos e advérbios
- 3. Preposições
- 4. Tempos verbais

- 5. Condicionais
- 6. Discurso direto e indireto
- 7. Voz passiva

Metodologias de avaliação

- * Avaliação contínua (abrange todos os alunos exceto aqueles abrangidos por outros estatutos legais.)
- Dois testes escritos (40%+40%);
- Avaliação contínua: participação nas aulas nas componentes escrita e oral/trabalhos práticos realizados em contexto de sala de aula (20%).
- Trabalhador estudante: 2 testes escritos (50%+50%)

Nota mínima requerida: 7,5

A média dos dois testes deverá ser igual ou superior a 9,5

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Evans, V. e Dooley, J. e Garza, V. (2011). *Career Paths Hotels & Catering*. Express Publishing. Berkshire
- Evans, V. e Dooley, J. e Garza, V. (2011). *Career Paths Tourism* . Express Publishing. Berkshire
- Evans, V. e Dooley, J. (2018). On Screen B1+. Express Publishing. Berkshire
- Walker, R. e Harding, K. (2010). Oxford English for Careers Tourism 1. Oxford University Press, Oxford

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com a Gestão do Turismo, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de

competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Metodologia comunicativa centrada no aluno, recorrendo a documentos autênticos e desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico da Gestão do Turismo, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

Língua de ensino
Inglês
Pré-requisitos
NA
Programas Opcionais recomendados

Observações

NA

Toda a documentação da unidade curricular será disponibilizada nas plataformas do Microsoft Teams e/ou E-learning.

ODS aplicáveis:

- 4 Educação de Qualidade
- 11 Cidades e Comunidades Sustentáveis

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável