

✳ **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12805/2021 - 29/12/2021

Ficha da Unidade Curricular: Projeto Integrado 2

ECTS: 11; Horas - Totais: 297.0, Contacto e Tipologia, TP:144.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602436

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Tiago Manuel Henriques Carrão

Assistente Convidado

Docente(s)

Maria Inês Marques Serralheiro Nabais

Assistente Convidado

Alexandre Moura Antunes Luís Dias

Assistente Convidado

Alexandre Pinheiro Soares

Assistente Convidado

Tiago Manuel Henriques Carrão

Assistente Convidado

Fábio Miguel Lopes Ferreira

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Planear e desenvolver em equipa soluções de software de média/grande dimensão aplicando e aprofundar os conhecimentos fornecidos ao longo do curso atendendo a questões éticas e deontológicas relacionadas com a atividade profissional;

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1- Planear e desenvolver em equipa soluções de software de média/grande dimensão aplicando e aprofundar os conhecimentos fornecidos ao longo do curso atendendo a questões éticas e

deontológicas relacionadas com a atividade profissional;

2- Executar um plano de trabalho do projeto, garantindo recursos necessários e precedência entre tarefas, adaptando-se à eventual evolução dos requisitos e evolução das tecnologias;

3- Documentar e apresentar o trabalho desenvolvido

Conteúdos Programáticos

Projecto integrado.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A prática pedagógica pretende em primeiro lugar sistematizar as aprendizagens obtidas nas UC do curso através de um trabalho de maior dimensão por forma a sistematizar as práticas de planeamento de trabalho.

2. Conteúdo pedagógico emergente e mais específicos a uma dada tecnologia relacionada com os sistemas de informação poderão ser fornecidos nesta unidade curricular.

3. Pretende-se ainda treinar os alunos para o desenvolvimento de trabalho de projeto em equipa e desenvolver as competências associadas à comunicação e gestão de conflitos, incluindo a redação de relatórios técnicos e a apresentação pública dos trabalhos.

Para o efeito, a equipa docente elabora o enunciado descrevendo o trabalho do projeto, bem como as metas e os prazos a serem cumpridos.

Requisitos, o aluno

-Lê manuais técnicos e pesquisa informação em língua inglesa; -Resolve problemas concretos recorrendo aos princípios do paradigma orientado a objetos ou de desenvolvimento de software específico. -Manipula dados através da linguagem SQL ou outra metodologia proposta pelos orientadores. -Modela e documenta sistemas de software utilizando uma metodologia ágil ou outra metodologia mais adaptada ao projeto em curso.

Projecto Integrado basea-se no “Modelo de Aprendizagem Baseada em Projetos”.

Metodologias de avaliação

Desenvolvimento de um projecto integrado com:

- avaliação contínua (frequência presencial das aulas) (50%),
- desenvolvimento de relatório / documentação (25%) e
- defesa final (com um júri de 2 ou mais formadores) (25%).

O projeto envolve a conceção e implementação de uma solução baseada em soluções TIC.

O projeto é desenvolvido, em equipa, durante o período de contato. Os alunos serão excluídos da avaliação se não participarem ativamente no desenvolvimento do projeto.

Software utilizado em aula

SQL, Java ou outro software proposta pelos orientadores.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

(2021). *A definir em função do projecto...*

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objectivos 1, 2 e 3: conteúdos 1, 2 e 3

Metodologias de ensino

Aprendizagem baseada em projecto.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia sistematiza o planeamento de trabalho, o desenvolvimento de projeto em equipa e competências associadas à comunicação e gestão de conflitos, incluindo redação de relatórios técnicos e apresentação pública dos trabalhos (objetivos 1, 2 e 3). Para o efeito, a equipa docente elabora o enunciado descrevendo o trabalho do projeto, bem como as metas e os prazos a serem cumpridos.

A metodologia promove e pressupõe que aluno:

-Leia manuais técnicos e pesquise informação em língua inglesa; -Resolva problemas concretos recorrendo aos princípios do paradigma orientado a objetos ou de desenvolvimento de software específico. -Manipule dados através da linguagem SQL ou outra metodologia proposta pelos orientadores. -Modele e documente sistemas de software utilizando uma metodologia ágil ou outra metodologia mais adaptada ao projeto em curso.

Projecto Integrado basea-se no “Modelo de Aprendizagem Baseada em Projetos”.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
-

Docente responsável
