

Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: ENT/1372/ESTT/IPT/2018

Ficha da Unidade Curricular: Arqueologia das Antigas Civilizações

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:20.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20145

Área Científica: Arqueologia

Docente Responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Docente(s)

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender as diferentes pré-civilizações e civilizações da antiguidade clássica, com destaque para a civilização Grega e Romana.

Pretende-se que, no fim do ano, os alunos sejam capazes de integrar cronológica e culturalmente cada um dos estados definidos e reconheçam a cultura material.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Compreender as diferentes pré-civilizações e civilizações da antiguidade clássica, com destaque para a civilização Grega e Romana, bem como abordar a as primeiras sociedades americanas.

Pretende-se que, no fim do ano, os alunos sejam capazes de integrar cronológica e culturalmente cada um dos estados definidos e reconheçam a cultura material.

Conteúdos Programáticos

1. AS SOCIEDADES PRÉ-CLÁSSICAS

Os Sumérios, Assírios e Babilónios

O Egipto: Vida e Sociedade
Fenícios e Cartagineses
2. ANTIGUIDADE CLÁSSICA
Grécia
Roma
3. SOCIEDADES AMERICANAS

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução às várias pré-civilizações e aos comportamentos humanos que dariam origem às primeiras civilizações.

1.1 Os Sumérios, Assírios e Babilónios

1.2 O Egipto: Vida e Sociedade

1.3 Fenícios e Cartagineses

1.4 Reflexos das diferentes civilizações na Península Ibérica e persistências actuais.

2. A Antiguidade Clássica

2.1 A emergência, desenvolvimento e queda das civilizações Romana e Grega.

2.2 A definição da matriz cultural ocidental: Conceitos de cidade, de lei, de território, de sociedade.

2.3 Reflexos das diferentes civilizações na Península Ibérica e persistências actuais.

3. As civilizações americanas.

3.1 Olmecas

3.2 Maias

3.3 Astecas e Incas

3.4 Teotihuacan

3.5 Sociedades complexas dos Estados Unidos

Metodologias de avaliação

Teste teórico - 100€.

Os alunos podem ainda desenvolver um trabalho para melhoria de nota focando um tema sobre as antigas civilizações.

Software utilizado em aula

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Monteiro, J. (2009). *Grandes conflitos da História da Europa*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- Brandão, J. e Oliveira, F. (2019). *História da Roma Antiga*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra
- Bringmann,, K. (1998). *Storia Romana*. Bolonha: Il Mulino
- Cornell, T. (1995). *The beginnings of Rome. Italy and Rome from the Bronze Age to the Punic Wars (c. 1000-264 BC)*. Londres: Routledge

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Introdução às várias pré-civilizações e aos comportamentos humanos que dariam origem às civilizações.

Será lecionado as componentes teóricas referentes à emergência, desenvolvimento e queda das pré -civilizações, bem como das civilizações Romana e Grega de forma a que os alunos compreendam e saibam integrar cronologicamente estas comunidades, seus feitos e cultura material.

Metodologias de ensino

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, revisões de matéria com questionários diretos, etc

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente expositivas e de discussão, demonstrando os diferentes acontecimentos e as características de cada comunidade. O aluno terá também a oportunidade de discutir, analisar e interpretar cada tema focado.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável
