Escola Superior de Gestão de Tomar **Ano letivo:** 2026/2027

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
Licenciatura, 1º Ciclo
Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Economia Política
ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964005
Área Científica: Economia

Docente Responsável
Sérgio Paulo Leal Nunes
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de: a) compreender os conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes da economia; b) desenvolver capacidades de identificação, análise e resolução de problemas de natureza económica; c) aplicar técnicas de cálculo usadas pela ciência económica actual

Conteúdos Programáticos

1. INTRODUÇÃO
1.1. O que é a economia: perspectivas e objecto
1.2. O problema da escassez e os bens económicos
1.3. A interdisciplinaridade da economia
1.4. Notas sobre técnicas de análise económica
2. PROCURA, OFERTA E EQUILÍBRIO
2.1. Análise gráfica da procura e da oferta
2.2. Teoria elementar da procura
2.3. Teoria elementar da oferta
2.4. Teoria elementar dos preços
3. A ELASTICIDADE
3.1. O conceito, a representação gráfica e a análise numérica
3.2. A elasticidade da procura
3.3. A elasticidade da oferta
3.4. A elasticidade cruzada

3.5. A elasticidade e as vendas
4. A TEORIA DA EMPRESA
4.1. A empresa e a maximização do lucro
4.2. A Função de produção
4.3. As funções de custos
5. AS ESTRUTURAS DE MERCADO
5.1. A concorrência perfeita
5.2. A concorrência imperfeita
6. A VISÃO PANORÂMICA DA ECONOMIA
6.1. As principais questões macroeconómicas
6.2. Políticas macroeconómicas
6.3. A questão da agregação
7. MEDIÇÃO DA ACTIVIDADE ECONÓMICA
7.1. O Produto Interno Bruto
7.2. Taxa de Desemprego
7.3. Nível de preços e Inflação
8. CRESCIMENTO ECONÓMICO E PRODUTIVIDADE
8.1. Taxas de crescimento e níveis de vida
8.2. Produtividade do trabalho: conceitos e determinantes
8.3. Crescimento económico: custos e limites

Metodologias de avaliação

A avaliação tomará a forma de um “portfólio de avaliação”.
O aluno tem a possibilidade de construir, através de monografias, relatórios, ensaios, reflexões, integração em projectos de investigação aplicada, etc., até 50% (no máximo) da sua nota final.
A ponderação de cada momento de avaliação é decidida pelo aluno, devidamente orientado pelo docente.
A avaliação contínua terá, assim, como suporte as seguintes componentes:
1. A classificação obtida na frequência (realizada no último dia de aulas do semestre): entre 50 e 100% da nota final (se o aluno realizar trabalhos);
2. A apresentação e discussão de trabalhos práticos, desenvolvidos individualmente (ou em grupo): entre 0% e 50% da nota final.
A nota final é a média ponderada de cada uma das componentes referidas, isto é, em termos limites: se o aluno não realizar nenhum trabalho a frequência é valorizada em 100%; se o aluno chegar ao máximo da valorização dos trabalhos (50%), a frequência será valorizada em 50%.

Observações
• A lógica de funcionamento da disciplina está pensada e será desenvolvida para alunos em sistema presencial.
• Em nenhum momento de avaliação durante o período de avaliação contínua o aluno poderá ter uma classificação inferior a sete valores.
• Todas as propostas de trabalhos têm de estar aprovadas até ao dia 30 de Novembro de 2026

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Frank, R. e Bernanke, B. (2033). *Princípios de Economia*.. 1, McGraw-Hill. Lisboa
- Krugman, P. e Wells, G. (2014). *Essentials of Economics*.. 3, Worth Publishers. New York

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo programático contempla três blocos fundamentais da economia, nomeadamente o estudo da microeconomia, da macroeconomia e da história do pensamento económico. Em todas as componentes identificam-se as abordagens teórico-conceptuais, os problemas associados e as técnicas que os permitem equacionar.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas; Aulas práticas; Trabalhos individuais e de grupo e reflexão e discussão perante temas chave da actualidade.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao aluno: a compreensão das principais dimensões teórico-conceptuais dos conceitos e relações mais importantes; a sua operacionalização empírica, conferindo-lhe potencial para intervenção pública quer de natureza pública quer privada; e, finalmente, ser confrontado com testemunhos e trabalhos de especialistas associados à criação e ao desenvolvimento de soluções para problemas concretos da economia real que convidem à profunda reflexão e análise crítica das diversas questões abordadas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

Docente responsável

Sérgio Nunes

Assinado de forma digital por Sérgio Nunes
Dados: 2026.09.02 10:31:28 +01'00'