Escola Superior de Gestão de Tomar **Ano letivo:** 2023/2024

Mestrado em Gestão
Mestrado, 2º Ciclo
Plano: Despacho n.º 4406/2017 - 22/05/2017

Ficha da Unidade Curricular: Comportamento Organizacional
ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92955
Área Científica: Gestão

Docente Responsável
João Pedro Dias Fontes da Costa
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Explicar a importância estratégica das pessoas enquanto vantagem competitiva; Contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especificamente a Igualdade de Género (5) e Reduzir as desigualdades (10) nos processos de GRH nas organizações.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Explicar o papel do gestor enquanto gestor de pessoas;
Explicar a importância estratégica das pessoas enquanto vantagem competitiva;
Identificar as aplicações da gestão de comportamento individual e de equipas de trabalho nas organizações;
Identificar e caracterizar processos psicossociais.

Conteúdos Programáticos

I - Organização
II - Indivíduos nas Organizações
III - Grupos nas Organizações
Equipas

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I - Organizações
1.1. Natureza, âmbito e objetivos do CO
1.2. Teorias das organizações
1.3. Estruturas organizacionais
1.4. Cultura organizacional
II - Indivíduos nas Organizações
2.1. Características e Aptidões Individuais: processos cognitivos, processos emocionais e comportamentos
2.2. Motivação
2.3. Atitudes no trabalho
III - Grupos nas Organizações
3.1. Tipos e características dos grupos
3.2. Equipas de trabalho e trabalho em equipa
3.3. Trocas sociais
3.4. Liderança
3.5. Relacionamento interpessoal e conflitos

Metodologias de avaliação

I. Avaliação Contínua - Testes escritos e um trabalho de grupo:
a) Teste escrito – ponderação de 50%;
b) Trabalho de grupo (3 elementos) – ponderação de 35%;
c) Trabalhos realizados na aula – ponderação de 15%;

A informação acerca da temática, estrutura/ forma dos trabalhos de grupo, será disponibilizada no moodle.

Para todos os momentos de avaliação é exigida uma nota mínima de oito valores. A média das três notas deverá perfazer um mínimo de dez valores.

Software utilizado em aula

não aplicável

Estágio

não aplicável

Bibliografia recomendada

- Miguel, . e , E. (2016). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão.* . Editora RH. Lisboa
- Arménio, R. e , E. e , . (2015). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano* . Edições Sílabo. Lisboa
- José, G. e , . (2011). *Manual de Psicossociologia das Organizações* . Escolar Editora. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade curricular, na medida em que,
permitem aos estudantes consolidar e aprofundar conhecimentos e competências, no âmbito do Comportamento Organizacional, focando os conceitos, modelos e perspetivas atuais e emergentes.
Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de
aprendizagem ao nível dos conceitos e instrumentos utilizados em comportamento individual e de equipas
de trabalho nas organizações, bem como do funcionamento dos indivíduos e dos grupos nas organizações.

Metodologias de ensino

Os conteúdos teóricos serão abordados com recursos a métodos expositivos. A componente teórico-prática
envolverá a análise de estudos de casos e exercícios práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A orientação metodológica escolhida teve como pressuposto de base a identificação dos objetivos a
alcançar na unidade curricular. Permite compreender a ligação entre as competências a adquirir pelos
estudantes e o âmbito de estudo e aplicação do comportamento organizacional. Existe uma relação direta
entre a orientação metodológica e os objetivos da unidade, uma vez que, os resultados esperados
permitirão certamente maior eficácia na aprendizagem, em termos de conhecimentos estruturais, atendendo ao facto de considerarmos uma unidade de elevada importância formativa, no domínio da
gestão de recursos humanos, cujo suporte pedagógico deverá ser orientado pela reflexão teórica e prática.
Consideramos assim, a metodologia definida, a que mais se adequa à unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;

Docente responsável

João Pedro Dias Fontes da Costa

Assinado de forma digital por João Pedro Dias Fontes da Costa
Dados: 2023.10.02 16:22:57 +01'00'