

**Comunicação Social: Jornalismo e Comunicação Empresarial**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 428/2023 de 09/01/2023

**Ficha da Unidade Curricular: História Económica e Política**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 829719

Área Científica: Ciências Sociais

**Docente Responsável**

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de conhecer os principais factos económicos que, na história moderna do mundo ocidental, determinaram em medida substancial, a configuração do mundo e da sociedade atuais

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os estudantes devem ser capazes de conhecer os principais factos económicos que, na história moderna do mundo ocidental, determinaram em medida substancial, a configuração do mundo e da sociedade atuais.

Neste contexto geral, o 1º objectivo fulcral será o de conduzir o aluno a adquirir conhecimentos alicerçados na compreensão e interpretação dos dados. Quando, onde, porquê e em que circunstâncias, serão questões sempre presentes.

**Conteúdos Programáticos**

I. A era das revoluções

- II. A industrialização no século XIX e o surgimento de um novo mundo
- III. O mundo em guerra
- IV. A caminho da sociedade pós industrial
- V. Conflitos potenciais e actuais para o século XXI

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- I. A era das revoluções
  - 1. A revolução industrial
- II. A industrialização no século XIX e o surgimento de um novo mundo
  - 1. A evolução europeia no século XIX
  - 2. A segunda revolução industrial
  - 3. Aspectos sociais e políticos das transformações do capitalismo no século XIX: a estratificação social, as ideias socialistas, os sistemas de segurança social.
- III. O mundo em guerra
  - 1. A primeira guerra mundial: antecedentes e sequelas
  - 2. O tratado de Versalhes
  - 3. A grande depressão
  - 4. Ascensão dos fascismos
  - 5. A segunda guerra mundial
    - 5.1. A destruição da Europa e a emergência das superpotências.
- IV. A caminho da sociedade pós industrial
  - 1. Maio de 68 e flower power: a maioria dos baby-boomers
  - 2. A primeira crise do petróleo
  - 3. A terceira revolução tecnológica
  - 4. A globalização, a desregulação dos mercados e o mundo multipolar
- V. Conflitos potenciais e actuais para o século XXI

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação por Frequência:

Nesta época, a avaliação da UC é contínua.

Os alunos serão avaliados através de 3 elementos:

- 1 - Prova escrita – 40%
- 2 - Trabalhos em aula– 20%
- 3 - Trabalho Final - 40% (Escrito – 20% + Oral – 20%)

Serão admitidos a exame os alunos que não apresentem um dos momentos de avaliação atrás descritos, e que:

- não obtenham uma classificação mínima de 7 valores na prova escrita;
- não obtenham uma classificação mínima de 10 valores nos 2 trabalhos.

Nesta UC aplica-se o ponto 5 do artº 8º do Regulamento Académico (obrigatoriedade de 2/3 de presenças nas aulas TP).

A classificação final resulta da média ponderada de todos os elementos de avaliação.

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Trabalhadores-estudantes:

- A avaliação indicada aplica-se também aos Trabalhadores-Estudantes e

Estudantes Erasmus

• Os estudantes Erasmus devem contactar o/a docente para tomarem conhecimento de sua forma de avaliação, no prazo de duas semanas após a sua chegada.

Avaliação por Exame:

• Prova escrita – 100%

Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

O/A estudante obtém aprovação à UC, de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Em Época Especial aplica-se o definido em Avaliação por Exame

### **Software utilizado em aula**

Plataforma de e-learning

Plataforma Microsoft Teams

Powerpoints

### **Estágio**

NA

### **Bibliografia recomendada**

- BRASSEUL, J. (2014). *História Económica do Mundo..* Português, Edições Texto & Grafia. Lisboa

- CAMERON, R. (2000). *História Económica do Mundo..* Português, Publicações Europa-América. Lisboa

- MATA, E. e VALÉRIO, N. (2007). *História Económica de Portugal..* Português, Editorial Presença. Lisboa

- Valério, N. e Nunes, A. (1995). *O Crescimento Económico Moderno..* Português, Editorial Presença. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O objectivo 1 será alcançado com o ponto I, II, III, IV e V dos conteúdos programáticos escolhidos e referem-se a acontecimentos e situações históricas indispensáveis à compreensão do mundo atual

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas com exposição das matérias seleccionadas e orientação do estudo; aulas teórico-práticas em que se relacionarão notícias diárias com os acontecimentos e situações históricas que se irão expondo.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A capacidade revelada pelos alunos de relacionar, nas aulas teórico-práticas, notícias do dia a

dia, da área económica, política e social, com os acontecimentos históricos que vão sendo expostos, permitir-lhes-á aprofundar as suas ideias acerca da sociedade em que vivem e constituirá um indicador do sucesso da disciplina no alcance dos objetivos que se propõe atingir.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

NA

### **Programas Opcionais recomendados**

NA

### **Observações**

-Caso seja necessário nas aulas lecionadas em modo remoto, ou em modo síncrono, os alunos devem estar com as câmaras ligadas.  
Em situações de cópia ou plágio, nas provas/trabalhos de avaliação, aplica-se o artº 21º do Regulamento Académico das Escolas do IPT.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
  - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 

**Docente responsável**

---