

**Mestrado em Conservação e Restauro**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Património Arquitetónico**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338045

Área Científica: Arquitectura

**Docente Responsável**

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Procura-se que o futuro profissional na conservação e restauro de edifícios seja capaz de:

A-Conhecer termos de referência para elaboração de projetos

B-Compreender as patologias com origem no sistema construtivo

C-Dominar técnicas emergentes

D-Trabalhar de forma colaborativa com profissionais de outras especialidades

E-Identificar e desenvolver uma trajetória profissional

**Conteúdos Programáticos**

I-Novas teorias e metodologias de conservação em edifícios e monumentos

II-As diferentes especialidades da C&R aplicáveis ao edificado e as suas interligações

III-Interação das atividades de C&R com as outras especialidades do projeto

IV-Relações dos conservadores-restauradores com os outros intervenientes

V-Técnicas científicas avançadas na compreensão e interpretação de patologias

VI-Elaboração do projeto da especialidade

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

- I-Novas teorias e metodologias de conservação em edifícios e monumentos
- Importância da investigação na abordagem operativa sobre o património arquitetónico
- II-As diferentes especialidades da C&R aplicáveis ao edificado e as suas interligações
- III-Interação das atividades de C&R com as outras especialidades do projeto
  - Exigências e contingências das diferentes especialidades
  - Sequência dos trabalhos por especialidades
- IV-Relações dos conservadores-restauradores com os outros intervenientes
  - Associações empresariais especializadas
  - Processo de certificação das empresas
- V-Técnicas científicas avançadas na compreensão e interpretação de patologias
  - Caracterização construtiva e material
  - Novas técnicas de inspeção e ensaio
- VI-Elaboração do projeto da especialidade
  - Metodologias
  - Termos de referência nos documentos de projeto

## **Metodologias de avaliação**

A avaliação em todas as épocas de avaliação consiste num trabalho escrito com apresentação oral e discussão. O aluno será aprovado se tiver uma nota igual ou superior a 09,5v (escala de 0-20)

## **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

## **Estágio**

Não aplicável.

## **Bibliografia recomendada**

- Ashurst, J. (2006). *Conservation of Ruins...* Routledge. London
- Feilden, B. (2003). *Conservation of Historic Buildings..* Routledge. London
- Richmond, A. (2009). *Conservation. Principles, Dilemmas and Uncomfortable Truths..* Butterworth-Heinemann. Oxford:
- Williams, E. (2014). *The Public Face of Conservation. ..* Archetype Publications. London

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O objetivo A, será atingido através do conteúdo programático VI

O objetivo B, e C será atingido através dos conteúdos programáticos I e V

O objetivo D, será atingido através dos conteúdos programáticos II, III e IV

O objetivo E, será atingido através dos conteúdos programáticos I e II

### **Metodologias de ensino**

-Método expositivo com recurso a múltiplas ilustrações detalhadas.

-Apresentação e discussão de casos práticos permitirá verificar a adequabilidade técnica e económica das soluções preconizadas, favorecendo a intervenção crítica dos estudantes;

-Realização de um trabalho individual envolvendo várias questões teóricas e metodológicas

-Visita de estudo a obra que possa envolver diversas especialidades

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

-O método expositivo com recurso a múltiplas ilustrações detalhadas, permitirá atingir os objetivos A e B.

-Apresentação e discussão de casos práticos, favorecendo a intervenção crítica dos estudantes, permitirá verificar a adequabilidade técnica e económica de soluções técnicas emergentes (objetivo C).

-A realização de um trabalho individual permitira atingir os objetivos A, B e E.

-A visita de estudo a obra que possa envolver diversas especialidades permitirá atingir os objetivos C, D e E.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

O programa da UC enquadra-se na ODS 4 -EDUCAÇÃO DE QUALIDADE e na ODS 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 

**Docente responsável**

---